

Скоро в школу!

Незаметно пришло время поступления ребенка в школу. Это большое событие в жизни каждой семьи: у ребенка скоро появятся новые, серьезные обязанности, его главным делом станет учение. К сожалению, некоторые родители считают, что при подготовке к школе самое главное научить ребенка читать, писать, считать. Многие родители требуют от своего ребенка большой нагрузки на задания в прописях, чтении азбуки и т. д, а в это время забывает о том, что ребенок устал, ему хочется играть, общаться, побегать, да и просто отдохнуть. Многие родители проходят с ребенком почти всю школьную программу первого класса. Подготовка к школьному обучению на самом деле не исчерпывается умением читать, писать и оперировать числами в пределах десятка, т.е. собственно тем, что проверяют при поступлении в школу и к чему стремятся педагоги и родители. Безусловно, подготовка нужна и важна, но ее недостаточно для успешного учения в школе. Известно немало случаев, когда дети, научившись бегло читать, считать в начале учебного года первого класса хорошо учатся, но вот наступает день когда знания, полученные до школы, исчезают.

Причиной этому становится невнимательность, не умение слушать взрослого и запоминать некоторую информацию. Поэтому важно позаботиться о психологической готовности ребёнка к школе.

Что же это такое?

Психологическая готовность - это совокупность качеств личности и определенный уровень развития восприятия, мышления, памяти, внимания. Она включает в себя:

- Интеллектуальную осведомленность: объем знаний, приобретенный опытным путем и логически осмысленный. К интеллектуальной готовности относится и аналитическое мышление, которое начинает развиваться с младенчества и помогает устанавливать связи между предметами и явлениями – решать задачи.
- Социальную и эмоционально – волевою готовность, которая включает в себя понимание и принятие новой роли – ученик, со всеми степенями ответственности, а так же умением взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, задавая вопросы. Умение регулировать свои желания и подчинять свою деятельность правилам.
- Учебную мотивацию.

Необходимо помнить, что без определенного уровня развития этих компонентов, невозможно нормальное обучение ребенка в школе.

Хочется дать некоторые советы родителям будущих первоклассников по формированию учебных мотивов, так как, по мнению психологов, это

наиболее значимый компонент психологической готовности, который часто остается недостаточно развитым:

- Стимулируйте исследовательскую активность малыша с самого раннего детства: старайтесь реагировать спокойно на сломанные игрушки и грязную одежду – интересуйтесь какую цель преследовал ребёнок, разбирая любимую машину или стоя в луже по колено...
- Тревожность за жизнь ребенка должна быть разумной – чрезмерная опека родителей блокирует познавательную активность;
- Помните, что в дошкольном детстве ведущая познавательная деятельность – игровая, и чрезмерное количество дополнительных учебных занятий является причиной нежелания идти в школу. Уделите больше времени совместным с ребенком играм, наблюдениям и экспериментам, спортивным мероприятиям;
- Усвоение новых знаний будет эффективнее, если они сопровождаются положительными эмоциями – старайтесь хвалить ребенка, выполняя с ним учебные задания;
- Интерес к обучению в школе передается от родителей: интересные рассказы о школьной жизни, рассматривание фотографий, яркие положительные эмоции при воспоминаниях о школьных событиях близкими родственниками и ожидание интересной школьной жизни для ребенка позитивно скажутся на развитии учебной мотивации.

Необходимо помнить, что на пороге школьного образования, важно поддерживать позитивный настрой ребенка и воспитывать самостоятельность в решении повседневных задач, а так же стимулировать доверительные отношения в семье.