

Управление образования администрации муниципального района  
«Красногвардейский район» Белгородской области

# **СБОРНИК**

## **ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

### **ПО ШАХМАТНОМУ ОБУЧЕНИЮ**



Бирюч, 2023

Электронный сборник составлен по решению  
управления образования администрации муниципального района  
«Красногвардейский район» Белгородской области

**Редакционная коллегия:**

Кулешова Ю.К. - начальник отдела дошкольного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности Красногвардейского района Белгородской области;  
Воронкова Н.П. – главный специалист отдела дошкольного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности Красногвардейского района Белгородской области (ответственная за выпуск);  
Лопатина Д.А. - главный специалист отдела дошкольного образования МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности Красногвардейского района Белгородской области.

**Шахматное образование** – г. Бирюч: МКУ «ЦСОД», 2023. – 18 с.

В сборнике представлены дидактические игры по шахматному образованию педагогов образовательных организаций Красногвардейского района – участников муниципального проекта «Внедрение интеллектуальных форм шахматной направленности в образовательную деятельность Красногвардейского района «Шахматы – в детский сад».

## СОДЕРЖАНИЕ

Дидактическая игра «Шахматная математика»	4
Дидактическая игра «Шахматное домино»	6
Дидактическая игра «Какой буквы не хватает?»	9
Дидактическая игра «Собери шахматную доску»	10
Дидактическая игра «Шахматное лото»	11
Дидактическая игра «Шахматная лесенка»	12
Дидактическая игра «Шахматный кубик»	13
Дидактическая игра «Шахматные часы»	14
Дидактическая игра «Шахматный алфавит»	15
Дидактическая игра «Собери шахматную фигуру»	16
Дидактическая игра «Шахматные пазлы»	17
Дидактическая игра «Шахматное королевство»	18

## «Шахматная математика»

(дидактическая игра)

Игра предназначена для формирования у детей познавательных действий, развития воображения и математических способностей. Игра развивает внимание, зрительное восприятие и логические способности, учит понимать стоимость фигуры и решать шахматные математические примеры.

### Цель:

1. Закреплять знания о названиях шахматных фигур.
2. Развивать математические способности, память, усидчивость, мелкую моторику.

### Задачи:

Развивать умение сравнивать, считать, группировать, развивать аналитические способности детей.

### Комплект игры:

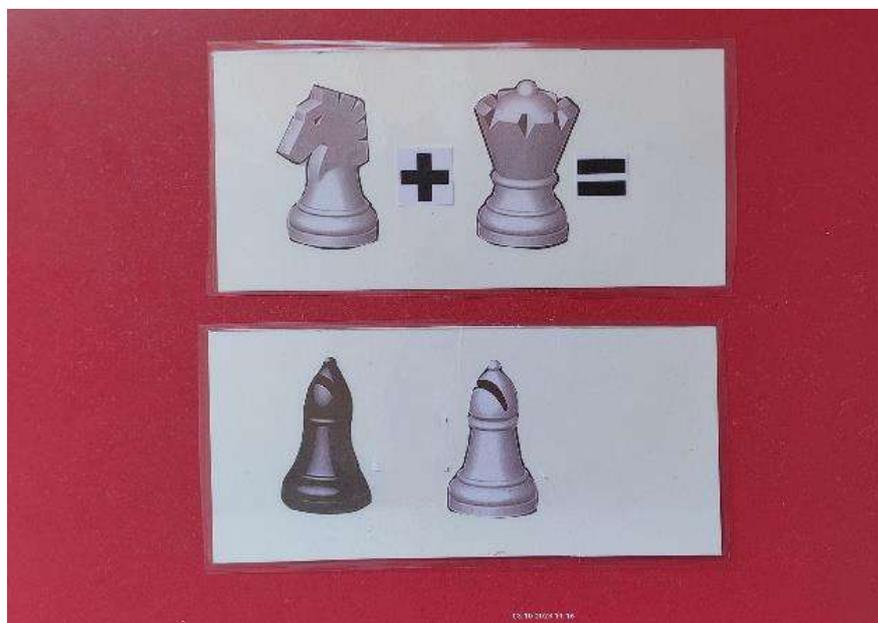
Карточки с примерами, на которых изображены шахматные фигуры. Карточки с шахматными фигурами для сравнения. Знаки «больше», «меньше», «равно».

**Возраст:** 4-6 лет

**Количество игроков:** 2 - 6 человека.

### Правила игры:

- 1) Все участвующие в игре получают карточку с примером и карточку для сравнения.



- 2) Ребенку нужно перевести шахматную фигуру в число. Для подсказки можно использовать «Магазин фигур», на котором нарисована фигура и её стоимость в количестве пешек (чему эквивалентна). Например, «Король» стоит три пешки. В примерах это просто» 3».

Название фигуры	Как выглядит	Печатная форма	Чему эквивалентна
КОРОЛЬ			1.  2.  3. 
ФЕРЗЬ			1.  2.  или  3.  или 
ЛАДЬЯ			1.  2.  или 
СЛОН			1.  2.  или 
КОНЬ			1.  2.  или 
ПЕШКА			1. 

3) Игроки должны составить пример с шахматными фигурами на игровом поле и решить его.



4) Вариант игры: можно предложить игрокам «обратный вариант» игры. Показав пример из чисел, заменить его шахматными фигурами, в соответствии с их стоимостью.

4) Игрок, который раньше всех решил пример и поставил правильно знак «больше», «меньше» или «равно» - становится победителем.

## «Шахматное домино»

(дидактическая игра)

Игра предназначена для формирования у детей познавательных действий, развития воображения и творческой активности. Игра развивает внимание, зрительное восприятие, комбинаторные и логические способности, учит находить одинаковые картинки и соединять их в цепочки.

### Цель:

1. Закреплять знания о названиях шахматных фигур.
2. Развивать внимание, память, усидчивость, ориентировку в пространстве, мелкую моторику.
3. Активизировать речь детей.

### Задачи:

Развивать умение сравнивать, группировать и различать предметы по общим признакам.

Развивать аналитические способности детей.

### Комплект игры:

Домино «Шахматные фигуры» состоит из 28 карточек, разделенных на две половины, каждая из которых отмечена изображением шахматных фигур (король, ферзь, ладья, конь, слон и пешка) и логотипа шахматного клуба «Королевство».

**Возраст:** 4-6 лет

**Количество игроков:** 2 - 4 человека.

**Правила игры:**



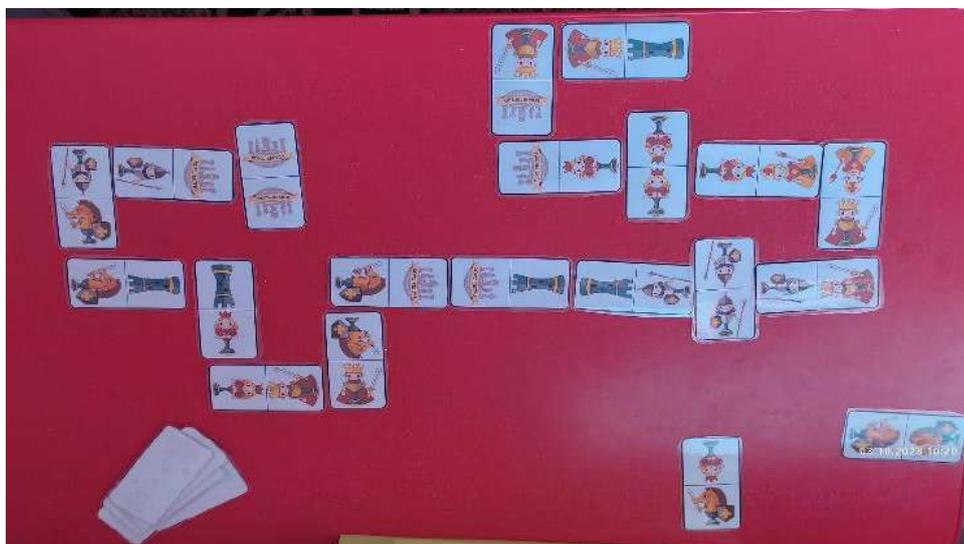
1) Все участвующие в игре получают по шесть фишек, остальные фишки находятся в «банке», лицевой стороной вниз. Если участников игры 3, то можно, увеличить количество раздаваемых фишек до восьми, если 2, то до десяти.



2) Игрок, у которого есть фишка с парными картинками, начинает ход первым. Остальные участники по очереди раскладывают свои фишки со схожими картинками.



3) Если у кого-то из игроков нет фишки с похожей картинкой, то он берет фишки из банка. Если фишки закончились и в банке, то этот игрок пропускает ход.



4) Игрок, у которого раньше всех закончатся фишки, становится победителем.



## «Какой буквы не хватает?»

(дидактическая игра)

**Задачи:** познакомить детей с шахматным алфавитом, шахматной нотацией.

**Материалы для игры:** Карточки с буквами шахматного алфавита.

**Правила игры:** Карточки с буквами алфавита находятся на столе в ряд так, как они расположены на шахматной доске. Затем несколько букв из этого ряда убирается и детям предлагается найти недостающие буквы и поставить их на место.

a

b

c

d

e

f

g

h

Артисту Биму Циркуль Дашь - Его Фамилия Же-Аш.

## «Собери шахматную доску»

(дидактическая игра)

**Цель:** Учить детей ориентироваться на листе бумаги; познакомить с понятиями «вертикаль», «горизонталь»,

«диагональ» упражнять в назывании вертикалей латинскими буквами (a, b, c, d, e, f, g, h) формировать умение выкладывать на планшете линии (по замыслу или заданию, чередуя черные и белые поля, определять цвет заданного поля.

### Материалы для игры:

- Фишки разных цветов
- Большие карточки с изображением шахматного поля

### Правила игры:

**Игровое задание «Собери шахматную доску».** Играющие при помощи квадратиков выкладывают шахматную доску, её поля.

### Игровое задание «Горизонталь».

Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками и пешками).

### Игровое задание «Вертикаль».

То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

### Игровое задание «Диагональ».

То же самое, но заполняется она из диагоналей шахматной доски.



## «Шахматное лото»

(дидактическая игра)

### Цель:

Повторить шахматные фигуры; развивать внимание и вызвать интерес к игре.

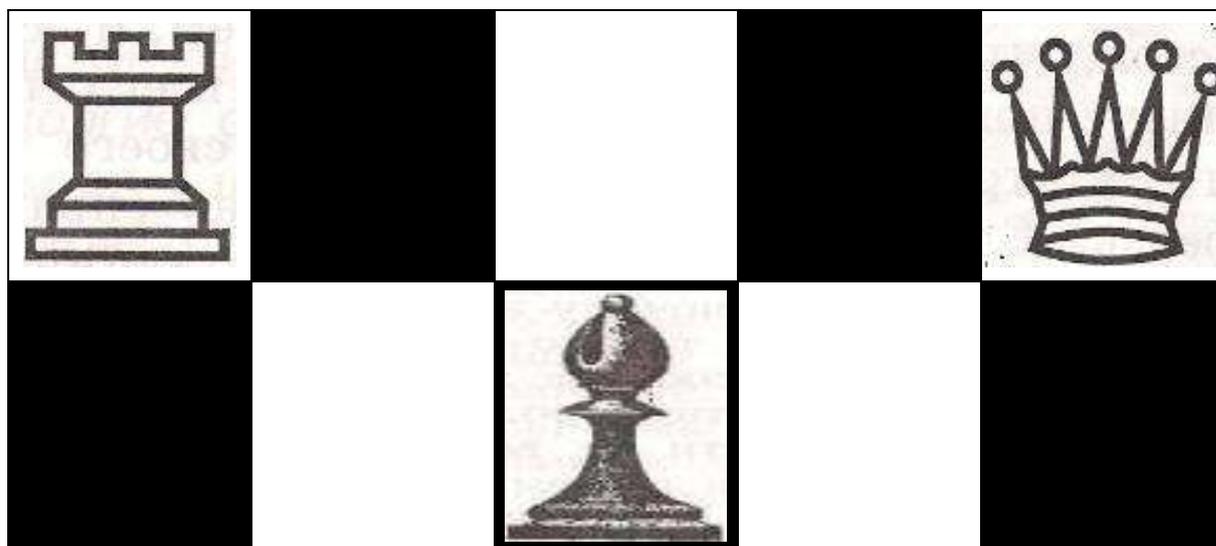
### Материалы для игры:

- Мешочек
- Шахматные фигуры
- Большие карточки с фигурами
- 20-30 шт.
- Фишки 50-80 шт.



### Правила игры:

Детям раздают по 2-3 шт. большие карточки, где нарисованы фигуры и фишки 15-20 шт. Один ребенок достает из мешочка и говорит какая это шахматная фигура. У кого есть такая фигура, тот вставит фишку на большую карточку. Выигрывает тот, кто закрыл фишкой все фигуры большой карточки.



## «Шахматная лесенка»

(дидактическая игра)

**Возраст:** для детей от 5 до 6 лет.

**Цель:** формирование представлений о «стоимости» (значимости) шахматных фигур, закрепление в активном словаре детей дошкольного возраста названий шахматных фигур.

**Дидактический материал:** игровое поле (карточки - лесенки, карточки с изображением цифр от 3 до 9, шахматных фигур, разных по количеству множеств предметов (от 3 до 9)).

**Правила игры:** в игре участвуют 1-2 ребёнка; игровые карточки раздаются игрокам по одной; игрок называет шахматную фигуру и кладёт карточку на игровое поле (ступеньку лесенки) в соответствии с её «стоимостью» (значимостью); выигрывает тот, кто первым правильно заполнит игровое поле (карточку - лесенку).

**Игровые действия:** заполнение игрового поля игровыми карточками. Ход игры. Игровые карточки раздаются игрокам по одной. Каждый из игроков называет шахматную фигуру и кладёт карточку на ступеньку лесенки в соответствии с её «стоимостью» (значимостью). Выигрывает тот, кто первым правильно заполнит игровую карточку – лесенку.

**Варианты игры.** В соответствии со «стоимостью» (значимостью) шахматной фигуры, участник подбирает карточку с изображением множества предметов соответствующем по количеству «стоимости» (значению) шахматной фигуры.



## «Шахматный кубик»

(дидактическая игра)

**Возраст:** для детей от 4 до 6 лет

**Цель:** закрепление умения различать и называть шахматные фигуры; развитие внимания, памяти, мышления, активизация речи детей.

**Дидактический материал:** кубик, на грани которого наклеены изображения шахматных фигур

### **Правила игры:**

дети бросают кубик по очереди, водящий (ребенок, бросивший кубик) должен назвать фигуру, которая выпадет на верхней грани кубика.

**Игровое действие:** узнавание и называние шахматных фигур.

### **Ход игры.**

Участники игры по очереди подбрасывают кубик. Водящий (ребенок, подбросивший кубик) должен назвать фигуру, которая выпадает на верхней грани кубика.



## «Шахматные часы»

(дидактическая игра)

**Возраст:** для детей от 5 до 7 лет

**Цель:** развитие памяти, формирование умения называть наклеенные на циферблате фигуры- цифры по образцу и по словесному указанию; закрепление знания цветов и оттенков.

**Дидактический материал:** игровое поле в виде циферблата часов с наклеенными шахматными фигурами белого и черного цвета; значение фигур в группе соответствует времени на циферблате обычных часов.

### Правила игры:

- ведущий (взрослый или ребенок) выставляет на циферблате стрелки и показывает часы участникам;

- участники называют шахматные фигуры в группе, на которую указывает стрелка;

- участники называют время, соответствующее сумме значений шахматных фигур в группе.

**Игровые действия:** определение времени по часам.

### Ход игры.

Ведущий (взрослый) выставляет на циферблате стрелки и демонстрирует часы участникам игры. Участники должны назвать шахматные фигуры в группе, на которую указывает стрелка. После этого участники игры должны назвать время, соответствующее сумме значений шахматных фигур в группе.

**Усложнение игры:** роль ведущего выполняет ребенок.



## «Шахматный алфавит»

(дидактическая игра)

**Возраст:** для детей от 5 до 6 лет

**Цель:** закрепление в активном словаре названия шахматных фигур, развитие фонематического слуха, памяти, внимания.

**Дидактический материал:** карточки с изображением букв и шахматных фигур.

**Правила игры:**

- ведущий показывает карточку с буквой и спрашивает, какая шахматная фигура начинается со звука, который обозначается этой буквой;
- участник игры отвечает (например, буква «к» – король, «п» – пешка);
- участник игры подбирает карточку с изображением способствующей шахматной фигуры.

**Игровое действие:** узнавание букв, подбор слов на заданную букву.

**Ход игры.**

Ведущий (взрослый) показывает участникам игры карточку с буквой. Спрашивает, какая шахматная фигура начинается со звука, который обозначается этой буквой. Участники игры отвечают (например, буква «к» – король и т.д.). Далее участник игры должен подобрать карточку с изображением соответствующей шахматной фигуры.



## «Собери шахматную фигуру»

(дидактическая игра)

**Возраст:** для детей от 4 до 6 лет.

**Цель:** закрепление представлений детей дошкольного возраста о шахматных фигурах, формирование умения правильно называть их.

**Дидактический материал:** конверты с карточками, на которых изображены шахматные фигуры, и соответствующие разрезные картинки – 12 комплектов.

### **Правила игры:**

в игре может играть от 1 до 12 детей, конверты с комплектами карточек раздаются по количеству игроков, выигрывает тот, кто первым правильно соберёт разрезную картинку и назовёт изображённую шахматную фигуру.

**Игровые действия:** собирание частей разрезной картинку.

### **Ход игры.**

Конверты с комплектами карточек раздаются по количеству игроков или вытягиваются участниками. По команде дети начинают собирать каждый свою разрезную картинку на

скорость. Ребёнок, собравший разрезную картинку, называет изображённую шахматную фигуру.

### **Вариант игры.**

12 комплектов одновременно выкладываются на столе. Играет 2 пары детей. Побеждает пара, которая соберёт больше разрезных картинок и правильно назовёт изображённые шахматные фигуры.



## «Шахматные пазлы»

(дидактическая игра)

**Возраст:** для детей от 5 до 6 лет.

**Цель:** закрепление умения различать шахматные фигуры, называть их; развитие логического мышления, мелкой моторики, внимания, памяти.

**Дидактический материал:** деревянные пазлы (из 2 частей) с изображением шахматных фигур.

### **Правила игры:**

участникам необходимо собрать пазл с изображением шахматной фигуры, отыскав среди предложенных вариантов необходимую часть изображения фигуры. Победу одерживает тот, кто первым справится с заданием.

**Игровые действия:** играющие, соревнуясь, собирают пазл с изображением шахматной фигуры, подбирая из предложенных вариантов необходимую часть изображения фигуры.

### **Ход игры.**

В игре могут принимать участие неограниченное количество участников. Для каждого игрока предлагаются деревянные пазлы (из 2 частей) с изображением шахматных фигур в количестве 5- 6 штук. По команде ведущего игроки подбирают недостающую часть пазла с изображением

шахматной фигуры. Победу одерживает тот, кто первым справится с заданием и правильно назовет собранную шахматную фигуру.

### **Вариант игры.**

Предложить участникам угадать шахматную фигуру по фрагменту ее изображения на пазле.



## «Шахматное королевство»

(дидактическая игра)

**Возраст:** для детей от 4 до 6 лет.

**Цель:** закрепить представления детей дошкольного возраста о шахматных фигурах, умения правильно называть их; развивать внимание, ориентировку на листе бумаги.

**Дидактический материал:** два игровых поля с изображением шахматных фигур (формат А4); два конверта с соответствующими разрезными карточками.

### Правила игры:

закрывать маленькими разрезными карточками с изображением шахматных фигур игровое поле с соответствующими фигурами. Могут играть дети подгруппой от 2 до 8 участников. Можно разделить участников по командам.

**Игровые действия:** закрыть маленькой разрезной карточкой с изображением шахматной фигуры (из конверта) соответствующее звено на игровом поле.

### Ход игры.

участники сидят за столами, у каждого игровое поле и конверты с разрезными карточками. По команде педагога участники должны закрыть все игровые квадраты с шахматными фигурами на игровом поле соответствующими разрезными карточками.

### Вариант игры.

Задание для команд (количество участников - до 10 игроков): дети начинают закрывать игровые квадраты карточками по команде педагога. Чья команда первая закроет игровое поле – считаются победителями.

