

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
для детей второй группы раннего возраста  
(образовательная область «Познавательное развитие»)**

**Воспитатель:** Савина Жанна Анатольевна

**Тема:** «Домашние животные»

*Образовательные задачи:*

- дать детям представление о домашних животных и их детёнышах;
- учить детей четко произносить слова стихотворения, употреблять в речи существительные, обозначающие домашних животных и их детенышей;

*Развивающие задачи:*

- развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;
- развивать умение действовать по сигналу,

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать у детей желание получать новые знания.
- через игровые действия вызвать у детей радость общения.

**Материал**

Фланелеграф и иллюстрации домашних животных и их детенышей.  
Ободки игры – драматизации по сказке «Волк и семеро козлят».

**Предварительная работа**

Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей.

Заучивания наизусть стихотворений А.Барто «Козлёнок», «Лошадка».

Подвижная игра «Кот и мыши».

Дидактическая игра «На нашем дворе».

Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

**Ход организационно образовательной деятельности**

- Ребята, мы с вами пришли на подворье, посмотрите, кто у нас живёт во дворе? (*Домашние животные: кошка, собака, лошадка, корова, козлёнок*).

- Ребята, скажите, а почему их всех называют домашние животные?

- Правильно, они живут у нас во дворе, рядом с домом, рядом с людьми и люди за ними ухаживают. А как люди ухаживают за животными?

(*Они их кормят сеном, поят водой*).

- Ребята, как вы думаете, что любит, есть лошадь? (*Сено, овёс*).

- А что любит кушать корова? (*Сено, солому*).

- А что корова даёт людям? (*Молоко*).

- Ребята, а вы любите молочко? (*ответы детей*)

- Ребята, как вы думаете, кто любит молочко лакать? (*Кошка и котята*).
- Ребята, а вот дом и двор у нас охраняет собака, а кто знает, что любит, есть собачка? (*Косточку, молоко*).
- Ребята, я вам сейчас буду загадывать загадки о тех, кто живет на подворье, а вы должны хорошо подумать и сказать о ком я спрашиваю.

### **Отгадывание загадок**

Голодна мычит, сыта жует Малым деткам молочка даёт. (*Корова*)

Гладишь – ласкается. Дразнишь – кусается. (*Собака*)

Мохнатые лапки. А в лапках цап – царапки. (*Кошка*)

Идёт, идёт бородкой трясет, Травки просит, Ме-ме-ме! Давайте по вкуснее мне! (*Коза*).

### **Ди «Найди маму»**

- Ребята, пока мы отгадывали загадки, наши животные потеряли своих детенышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте им поможем. На магнитной доске дети соединяют мам с детенышами и называют их.

- Ребятки, а давайте вспомним, как мычит корова? (*Хоровые ответы: «Му-му!»*)

- А как называют детеныша у коровы? (*Телёнок*.)

- А как мычит теленок?

*И так последовательно: кошка с котенком, собака со щеночком, коза с козленком, лошадь с жеребенком.*

### **Ди «Лошадка»**

- Ребята, давайте с вами покатаемся на лошадке, вы хотите? (*Ответы детей*)

Читаю стихотворение А.Барто «Лошадка», дети имитируют движения и проговаривают слова стихотворения.

*Я люблю свою лошадку*

*Причешу ей шерстку гладко,*

*Гребешком приглажу хвостик*

*И верхом поеду в гости.*

Дети скачут, как лошадки, прискоками до козы – игрушки, цокая язычками.

### **Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»**

Ой, ребята, а вот избушка козы и семерых козлят. Давайте я буду коза – мама, а вы мои детки – козлята. И мы поиграем в сказку «Волк и семеро козлят». (Одеваем шапочки Козы и козлят)

*Коза:* Я пойду в лес травку щепать, и принесу вам молочка, а вы сидите тихо и никому двери не открывайте, по лесу бродит волк.

*Коза:* Давайте вместе споем песенку, которую вам я буду вам петь, чтобы вы открыли мне дверь. (*повторяем вместе*)

*«Козлятушки, ребятушки:*

*Отворитесь, отпритесь!*

*Ваша мама пришла,*

*Молока принесла!»*

*Коза:* Волку не отворяйте, спрячьтесь за стульчики.

*Коза уходит, появляется волк и начинает петь.*

*Волк:* Ой, ребятки – козлятки

*Отворитесь, отонпритесь!*

*Ваша мама пришла,*

*Молока принесла!*

*Дети:* Уходи, ты не наша мама. Мама не так поёт, у нее голосок тоненький. Приходит Коза, дети ей рассказывают о том, что приходил волк, они дверь ему не открыли.

*Коза:* Молодцы, что послушали меня и не отворили волку дверь, я снова пойду в лес, а вы не забудьте мои слова двери волку не отпирайте. Коза снова уходит, приходит Волк и начинает петь тонким голоском. Дети отворяют двери, и волк уводит их в лес. Коза приходит домой видит, деток нет, она идет их в лес искать.

*Коза:* (причитает) Где ж мои козлятки? Где ж мои ребятки?

*Дети:* Ме-ме-ме, мы здесь у волка в лесу, закрытые в доме, волк нас похитил. (Волк и коза ведут переговоры, спор перепрыгнуть через овраг:)

*Волк:* Ой, коза давай вначале будут прыгать твои козлята через овраг, кто перепрыгнет домой пойдет, а кто не сможет у меня останется.

*Коза:* Хорошо, волк.

Дети поочередно перепрыгивают через «Овраг» к козе.

- Молодцы все от волка убежали, никто не остался, все хорошо через овраг прыгали. Ну, вот и пришла пора нам опять становиться воспитателем и детками. (снимаем шапочки)

- Молодцы, ребята, вы сегодня славно потрудились, а корова решила вас угостить своим полезным, вкусным молочком.