

**Консультация для родителей**  
*воспитатель МБДОУ*  
*«Детский сад «Улыбка» с. Ливенка»*  
*Кирилова Светлана Владимировна*

**Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада**

Уважаемые мамы и папы!

Ранний возраст - период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Современное и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития. Развитие в раннем возрасте происходит на таком неблагоприятном фоне, как повышенная ранимость организма, низкая его сопротивляемость к заболеваниям. Каждое перенесённое заболевание отрицательно сказывается на общем развитии детей. Поэтому в период адаптации важно создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду.

Поступление ребёнка в ясли вызывает, как правило, серьёзную тревогу у взрослых. Ребёнок в семье привыкает к определённому режиму, к способу кормления, укладывания, у него формируются определённые взаимоотношения с родителями, привязанность к ним. От того, как пройдёт привыкание ребёнка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам зависит дальнейшее развитие малыша и благополучное существование в детском саду. Поэтому так актуальна на сегодняшний день тема сотрудничества воспитателей и родителей в период адаптации ребёнка к дошкольному учреждению.

Если мы объединим свои усилия и обеспечим малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома, то это будет залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста в детском саду. Следовательно, на характер привыкания ребёнка к условиям дошкольного учреждения влияет ряд факторов: возраст ребёнка, состояние здоровья, сформированность опыта общения, а также степень родительской опеки.

Не все дети при поступлении в группу плачут. Многие приходят уверенно, внимательно рассматривают окружающее, самостоятельно находят занятие. Другие делают это с меньшей уверенностью, но тоже не проявляют особого беспокойства. Они внимательно наблюдают за воспитательницей, выполняют предложенные ею действия. И те и другие дети спокойно прощаются с родными и идут в группу.

Поведение ребёнка показывает, что он испытывает потребность в общении со взрослыми, в получении от него ласки, внимания. И эта потребность удовлетворяется воспитателем, в котором ребёнок видит доброго близкого человека.

Некоторые дети быстро осваиваются в новой обстановке, умеют сами себя занять. Они не ходят постоянно за воспитателем, но при необходимости спокойно и уверенно обращаются к нему. Лишь в первые дни в их поведении заметна некоторая растерянность, беспокойство.

Дети, поступающие в детский сад, ведут себя неодинаково. Успешная адаптация создаёт внутренний комфорт (эмоциональную удовлетворённость) и внешнюю адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования окружающей среды).

Дети раннего возраста любят играть с игрушками. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся общаться.

В период адаптации с детьми раннего возраста необходимо:

- создавать для ребёнка атмосферу безопасности и комфортной обстановки;
- понимать внутренний мир ребёнка и принимать его таким, какой он есть;
- предоставлять ребёнку больше свободы и самостоятельности.

Таким образом, доверие малыша само по себе не приходит: мы завоёвываем его добрым, равнодушным отношением к ребёнку, умением растить в нём хорошее, великодушием и милосердием.

Воспитание в семье, общение со сверстниками, взаимодействие с родителями - всё это определяет процесс адаптации, от этого зависит дальнейшее приспособление и развитие детского организма.