

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка»
Красногвардейского района Белгородской области

Принят
на Общем собрании работников,
протокол от 27.03.2020г. № 4

Утверждаю:

А.Н.Филипенко,
заведующий МБДОУ «Детский сад
«Улыбка» с.Ливенка»,
приказ от 27.03.2020 г. № 31-ОД



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» с. ЛИВЕНКА»
за 2019 ГОД



Принят и рассмотрен
Е.Н.Черняков,
начальник управления
образования администрации
Красногвардейского района
27.03.2020 год

2020 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» от 03.02.2020 года № 20- ОД «О проведении процедуры самообследования за 2019 год», с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;

- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;

- выявление существующих проблем и определение путей их решения;

- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В процессе подготовки материалов самообследования были изучены следующие аспекты деятельности детского сада:

Проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии по проведению работ по самообследованию МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»:

- Филипенко Алла Николаевна, заведующий;
- Железнякова Людмила Ивановна, старший воспитатель;
- Никонкова Ольга Юрьевна, учитель-логопед и председатель ПК;
- Рубанова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель;
- Самойленко Татьяна Владимировна, медсестра;
- Дзюбак Людмила Анатольевна, воспитатель.

1.Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность с сентября 1979 г.

Государственный статус учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение.

вид - детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Юридический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Фактический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Телефон: (8-47-247) 4-42-87

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Красногвардейский район».

Деятельность МБДОУ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Лицензия 31Л01 0000815 от 10.07.2014 года, регистрационный номер 6191 от 10.07.2014 года, выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» находится в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность 110 дошкольных мест: (количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (с учетом мебели и ее расстановки), согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13).

Детский сад работает по 12 – часовому режиму: с 7.00ч до 19.00ч; пятидневная рабочая неделя.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений на основании следующих документов: заявление родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад, путевка-направление, документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, свидетельство о рождении

ребенка, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории, медицинская карта ребенка.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 31 июля из числа детей следующих категорий родителей (законных представителей):

- имеющих право на внеочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- имеющих право на первоочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- проживающих на территории, за которой муниципальным правовым актом ежегодно закреплено Учреждение.

В настоящее время функционируют 6 возрастных групп, в том числе на 31.12.2019 года укомплектовано:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3	17
Младшая	1	3-4	19
Средняя	2	4-5	36
Старшая	1	5-6	25
Подготовительная к школе	1	6-8	21
всего	6	1,5-6	118

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения. Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по следующим основаниям:

а) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Нормативно-правовая база

Оформлена в полном объеме, в соответствии с законодательством в сфере образования:

1. Устав: распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области город Бирюч № 1002 от 26 декабря 2017 года «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в новой редакции.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 31ЛО1 № 0000815, регистрационный номер № 6193 от 10 июля 2014 года.

3. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001838, регистрационный номер 3106 от 17 декабря 2010 года.
4. Договор с Учредителем.
5. Свидетельство о регистрации права оперативного управления имуществом 31АБ 456253, дата выдачи 24.08.2012г №31:21:0000000:0000:012589-00/001:1001/Б
6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: земельный участок – 4865+/-49кв. м, дата выдачи 24.08.2017г, кадастровый номер 31:21:1409018:94; земельный участок – 630+/-18кв.м, дата выдачи 04.09.2017г., кадастровый номер 31:21:1409018:297
7. Лист записи в ЕГРН от 12.11.2015г , ОГРН 1023100933899
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 31 №002242425 от 30.01.1996г (ИНН 3111002993/КПП 311101001)
9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС № 0017528, регистрационный номер ФС-31-01-000799 от 13 июля 2012 года.
10. Санитарно-эпидемиологическое заключение №2428307, регистрационный номер 31.БО.04.000.М.00781.08.13 от 20.08.2013года.
11. Акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году от 14 августа 2019 года.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка», построенной на основе ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает план деятельности и схему распределения образовательной деятельности.

Каждый раздел Программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий образовательного учреждения).

Обязательная часть Программы соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с требованиями Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. При этом были учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных форм дошкольного образования; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

«Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» Н. Епанчинцевой.

Цель программы: развитие интеллектуальных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка; создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-8 лет к изучению иностранного языка.

Задачи программы:

- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

«Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А. - региональная парциальная программа по познавательному развитию. Программа представляет собой составную часть проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Программа соответствует требованиям ФГОС и является результатом

многолетних экспериментальных работ дошкольных учреждений региона и кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного возраста, их потребностей, а так же потребностей их родителей.

Задачи программы:

- развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста, любознательности и познавательной мотивации, основанной на социокультурных традициях Белгородской области;
- развитие представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- формирование в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности суждений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белогорья, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белгородской области;
- расширение «зоны ближайшего развития» путем знакомства дошкольников с развивающими методами совместных занятий со взрослыми и друг с другом, учитывая социокультурные традиции Белгородской области;
- развитие у детей способности к инициативным и самостоятельным действиям при решении познавательных задач на основе социокультурных традиций Белогорья.

«Выходи играть во двор» Парциальная программа дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина и др.

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;
- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;
- формирование культуры здоровья.

В работе по коррекции речи используется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» представлено следующими видами деятельности детей:

- ✓ двигательная деятельность;
- ✓ музыкальная деятельность;
- ✓ оказание логопедической помощи;
- ✓ игра;
- ✓ познавательная и познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ продуктивная деятельность;
- ✓ коммуникативная деятельность.

Вывод: Образовательная деятельность образовательного учреждения соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Поставленные цели и задачи решаются только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму.

4.Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Педагогический Совет.

Тактический уровень управления: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Оперативный уровень управления: педагоги, обслуживающий персонал, родители.

Объектом управления выступает вся цепочка: условия – процесс – результат.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением, действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением или не менее четверти членов Общего собрания.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, действующий в целях

развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов.

Родительский комитет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Интересы и защиту социально-трудовых прав работников образовательного учреждения представляет **Профсоюзный комитет**.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Управление в образовательном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В Учреждении разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка», локальные нормативные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции, распоряжения и приказы заведующего. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и его функциональным задачам.

Заведующий осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Объект управления заведующего - весь коллектив образовательного учреждения.

Старший воспитатель, медсестра, завхоз курируют вопросы методического, медицинского и материально-технического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.

Ежегодно разрабатывается план деятельности образовательного учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты ответственных исполнителей на Общем собрании работников, Родительском комитете, Педагогическом совете, совещаниях по ТБ.

Для осуществления эффективности управления, в детском саду создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Система управления в образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет включить в пространство управленческой деятельности работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в образовательном учреждении проводится мониторинг:

1. Соответствия уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
2. Воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по трем направлениям («Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении», «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в образовательном учреждении», «Воспитательная результативность обучающихся в дошкольной образовательной организации»).
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Её целью является выявление эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Качественный анализ результатов оценки индивидуального развития позволяет выявлять достижения ребенка, его трудности, особенности его развития. Оценка индивидуального развития осуществляется посредством педагогической диагностики, наблюдений, отслеживание результатов освоения воспитанниками (обучающимися) основной образовательной программы дошкольного образования и форм взаимодействия педагогов, воспитателя с воспитанниками (обучающимися) при реализации общеобразовательной программы. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами. Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами, работающими с дошкольниками на основе оценки эффективности педагогических действий. Он основывался на анализе освоения основной образовательной программы и форм взаимодействия педагогов, воспитателя с воспитанниками (обучающимися) при реализации образовательной программы.

Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей позволил оценить эффективность освоения образовательной программы и организацию образовательного процесса в возрастных группах детского сада.

Оценка уровней эффективности педагогических воздействий

Группа	Образовательная область											
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М

2-я группа раннего возраста	В-6% С-60% Н-34%	В-39% С-61% Н-	В-20% С-60% Н-20%	В-30% С-69% Н-	В-86% С-14%	В-38% С-62% Н-	В-6% С-60% Н-34%	В-23% С-69% Н-8%	В-14% С-66% Н-20%	В-53% С-47% Н-	В-9% С-66.5% Н-24.5%	В-37% С-61% Н-2%
Младшая группа	В-5% С-62% Н-33%	В-34% С-61% Н-5%	В-22% С-58% Н-20%	В-35% С-65% Н-	В-17% С-73% Н-10%	В-38% С-57% Н-5%	В-6% С-63% Н-31%	В-23% С-54% Н-23%	В-18% С-66% Н-16%	В-50% С-50% Н-	В-14% С-64% Н-22%	В-36% С-58% Н-6%
Средняя гр. №1	В-7% С-64% Н-29%	В-29% С-61% Н-10%	В-25% С-56% Н-22%	В-38% С-62% Н-	В-34% С-60% Н-6%	В-39% С-53% Н-8%	В-6% С-66% Н-28%	В-23% С-39% Н-38%	В-2% С-66% Н-12%	В-47% С-53% Н-	В-18% С-62% Н-20%	В-35% С-54% Н-11%
Средняя гр. №2	В-6% С-62% Н-32%	В-34% С-61% Н-5%	В-21% С-58% Н-21%	В-35% С-65% Н-	В-17% С-73% Н-10%	В-38.5% С-57.5% Н-4%	В-6% С-63% Н-31%	В-23% С-54% Н-23%	В-18% С-66% Н-16%	В-50% С-50% Н-	В-13% С-64% Н-23%	В-38% С-56% Н-6%
Старшая группа	В-3% С-65% Н-32%	В-32% С-63% Н-5%	В-21% С-58% Н-21%	В-35% С-65% Н-	В-17% С-73% Н-10%	В-36% С-60% Н-4%	В-6% С-63% Н-31%	В-23% С-54% Н-23%	В-18% С-66% Н-16%	В-50% С-50% Н-	В-15% С-65% Н-20%	В-34% С-60% Н-6%
Подготовительная к школе группа	В-6% С-62% Н-32%	В-34% С-61% Н-5%	В-21% С-58% Н-	В-35% С-65% Н-	В-17% С-73% Н-10%	В-38.5% С-57.5% Н-	В-6% С-63% Н-	В-23% С-54% Н-	В-18% С-66% Н-16%	В-50% С-50% Н-	В-17% С-63% Н-20%	В-38% С-57% Н-

			Н - 21 %	Н-		Н- 4%	31 %	Н- 23 %				Н- 5%
Итого по МБДОУ	В-4% С- 64% Н- 32%	В- 33% С- 62% Н-5%	В- 21 % С- 58 % Н - 21 %	В- 35 % С- 65 % Н- Н- %	В- 17% С- 72% Н- 11%	В- 36% С- 60% Н- 4%	В- 6% С- 63 % Н- 31 %	В- 23 % С- 54 % Н- 23 %	В- 18% С- 66% Н- 16%	В- 50% С- 50% Н- Н-%	В- 14% С- 65% Н- 21%	В- 35 % С- 60 % Н- 5%

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по МБДОУ – 79% (что свидетельствовало о незначительных трудностях в организации педагогического процесса), то на конец года в среднем по МБДОУ – 95%, что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса. Хорошие результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МБДОУ.

Таким образом, данные мониторинга освоения программы показывают прогрессивный характер динамики успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса, а также окажут помощь педагогам МБДОУ в построении более эффективного взаимодействия с детьми в период подготовки к школьному обучению.

Проводя мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе можно сделать вывод, что благодаря разнообразию и постоянству использования игрового занимательного материала, ребенок успешнее и быстрее осваивает образовательную программу, у него появляется осознанная заинтересованность, любознательность и, наконец, познавательный интерес к образовательной деятельности. Необходимо отметить, что регулярное использование в ходе познавательной деятельности занимательного материала, направленного на развитие познавательных возможностей и способностей (выходя за рамки программного материала) расширили общий кругозор дошкольников; способствовали математическому развитию; повысили качество речевой подготовленности к школе; позволили детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности. Грамотное использование педагогами основной и парциальных программ позволило добиться хорошего уровня развития у детей познавательно - психических процессов, что способствовало, успешному освоению разделов программ, эффективной подготовке к школьному обучению, благоприятной адаптации воспитанников к школе.

Показателем работы МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» являются выпускники. В 2019 году в школу выпущено 25 воспитанников. Мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по результатам обследования детей «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы за 2018-2019год» выявил следующие результаты:

- высокий результат (готовы к школьному обучению) – 18 детей (72%)
- средний результат (готовы относительно к школьному обучению) – 7 детей (28%).

Уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе составил 56%.

Проведена работа по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Из вновь прибывших детей показали:

- высокий уровень адаптации 65,3% воспитанников;
- средний уровень-34,7% воспитанников.

Анализируя работу по оздоровлению детей за 2018-2019 учебный год нужно отметить следующее:

1.При среднем количественном составе воспитанников по детскому саду 118 человек - с 1 группой здоровья - 68,6% , со 2 группой здоровья -24,6%, с 3 группой здоровья-5,08%, 4-5 группой здоровья- 1,7%.

2.Показатель пропуска одним ребенком по болезни составил-21,2.

3.Показатель функционирования-78%.

4.Уровень физического развития детей возрос на 20% по сравнению с началом учебного года, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.

5. Выросло активное участие родителей в оздоровительных мероприятиях в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

Активно проводилась работа по сформированности активной родительской позиции по оздоровлению дошкольника. Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, безстрессового перехода к обучению, контроля над процессом адаптации. При планировании работы по обеспечению преемственности в 2020 году необходимо сохранить традиционные формы взаимодействия с родителями с учетом положительного опыта и обеспечить поиск новых современных форм.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» осуществлялась в соответствии с планом деятельности образовательного учреждения, образовательной программой дошкольного образования, схемой распределения образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО.

6. Оценка организации образовательного процесса

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования, которая регламентирует образовательную деятельность; разработаны схема распределения образовательной деятельности, циклограммы узких специалистов, режим дня на летний и зимний период, двигательный режим, планы взаимодействия с семьей, общественностью.

Организация в системе управления дошкольным учреждением направлена на формирование не только управляемой, но и управляющей подсистемы, разделение и кооперация труда, которые осуществлялись на более высоком уровне. Педагогический коллектив работал слаженно, творчески, дружно. Активно участвовал в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, в семинарах, которые проходили на муниципальном уровне.

Для решения годовых задач в этом году прошли шесть педагогических советов, проводились ежемесячные индивидуальные и тематические консультации для педагогов, индивидуальные консультации со стороны старшего воспитателя и учителя-логопеда. Индивидуальные занятия планировались на основе результатов педагогических диагностик и имели коррекционно-развивающий характер.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2019 году 33 человека, в том числе административного персонала-1 человек, педагогических работников –16 человек, учебно-вспомогательного персонала-2 человека, обслуживающего персонала-14 человек.

Образовательный ценз педагогов:

высшее педагогическое образование имеют - 8 человек - 50%

среднее профессиональное образование - 8 человек - 50 %

По результатам аттестации имеют:

высшую квалификационную категорию -3 человека -18,8%

первую квалификационную категорию – 10 человек – 62,5%;

не имеют квалификационной категории – 3 человека – 18,7%;

Повышение квалификации (административный, педагогический персонал) -100%

Педагогический стаж педагогических работников распределяется следующим образом:

до 5 лет -3 человека
 5-10 лет - 4 человека
 10-20 лет - 4 человек
 Свыше 20 лет- 5 человек

Награждены Почетными грамотами:

-Управления образования администрации Красногвардейского района:
 учитель-логопед Никонкова О.Ю.

- Благодарственным письмом главы администрации Красногвардейского района – Филипенко А.Н., заведующий, Журавлева Е.И., воспитатель.

- Музыкальный руководитель Рубанова О.И. награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

**Достижения педагогического коллектива МБДОУ
 в 2019 году**

Мероприятие	Уровень	ФИО	Результат
Районный конкурс «Новое поколение за безопасность движения!»	Муниципальный	Федорова С.И.	Призер
Муниципальный этап VХ Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Рубанова О.И., Федорова С.И.	Призер
Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!»	Муниципальный	Никонкова О.Ю.	Призер
Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2019»	Муниципальный	Филипенко А.Н.	Лауреат
Районная акция «Живи, ЛЕС!» (в рамках Всемирного дня защиты лесов), проводимой в рамках муниципального этапа областной природоохранной акции «Земля – наш дом»	Муниципальный	Суринова Е.И. Никонкова О.Ю. Рубанова О.И.	Призер Призер Призер
Районный экологический праздник«Всемирный День водных ресурсов», проведенный в рамках муниципального этапа областной природоохранной акции «Земля – наш дом»	Муниципальный	Железнякова Л.И. Рубанова О.И. Филипенко А.Н.	Победитель Победитель Призер
Районный конкурс фото- и видео- репортажей «День жаворонка», проводимого в рамках муниципального этапа	Муниципальный	Железнякова Л.И. Рубанова О.И., Дзюбак Л.А. Филипенко А.Н.	Победитель Победитель Призер

областной экологической акции «Птицы - наши друзья»			
«Зеленая планета» (Форум 2019, Зеленые технологии глазами молодых - 2019)	Муниципальный	Никонкова М.С.	Призер
Конкурс Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Молодой профсоюзный лидер в Образовании»	Региональный	Никонкова О.Ю.	Участник
Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Муниципальный	Никонкова М.С. Дзюбак Л.А. Никонкова О.Ю. Рубанова О.И. Железнякова Л.И. Филипенко А.Н.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Призер
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Дзюбак Л.А. Железнякова Л.И. Рубанова О.И. Никонкова О.Ю. Никонкова М.С.	Призер Лауреат Призер Призер Лауреат
Районный социально-экологический проект «Обыкновенная горлица - птица 2019 года», проводимый в рамках муниципального этапа областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья»	Муниципальный	Дзюбак Л.А. Рубанова О.И. Никонкова О.Ю. Железнякова Л.И.	Победитель Призер Призер Призер
Районный конкурс «Живёт в природе красота!»	Муниципальный	Никонкова О.Ю. Железнякова Л. И. Никонкова М.С.	Призер Призер Призер
Мероприятия, проводимые в рамках областной акции «Живи, ёлка!»	Муниципальный	Никонкова О.Ю. Никонкова М.С. Дзюбак Л.А. Рубанова О.И.	Призер Призер Призер Призер
Районная акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	Муниципальный	МБДОУ	Призер
Фотоконкурс Белгородской региональной организации Профсоюза «Профсоюзный фотофакт»	Региональный	Железнякова Л.И.	Призер

Показателем эффективности работы педагогических работников является также результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ
в 2019 году**

Мероприятие	Уровень	ФИО	Результат
Рождественские учеты зимующих птиц (конкурс фоторепортажей, выставка - конкурс на лучший рисунок эко-галерея «Птицы моего края»), проводимых в рамках районной экологической акции «Птицы - наши друзья»	Муниципальный	Коллектив воспитанников	Призер
Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!»	Муниципальный	Митусова Арина	Победитель
Районный конкурс детских ландшафтных проектов «Зелёная грядка»	Муниципальный	Лабенская Алина	Победитель
Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2019»	Муниципальный	Адамов Елисей	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Муниципальный	Адамов Доброслав	Призер
Муниципальный фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	Мурзина Кира Лабенская Алина Рыкова Вероника Коллектив воспитанников Коллектив воспитанников	Победитель Призер Победитель Призер Призер
Региональный этап фестиваля «Мозаика детства»	Региональный	Рыкова Вероника	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Лабенская Алина Мурзина Кира Митусова Арина	Победитель Лауреат Призер
Районный этап конкурса на лучшее пасхальное яйцо, посвященного празднованию Великой Пасхи	Муниципальный	Кутовой Иван Лихушин Иван Дробина Саша	Призер Призер Призер
Районная выставка -	Муниципальный	Рудычев Тимур	Призер

конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»			
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Торкаев Дима Лебединский Радик Кутовой Иван Атанова Карина Березуцкая Дарина Корнева Маша Хохлова Саша Попков Тимофей Никонкова Саша	Призер Призер Призер Призер Лауреат Призер Лауреат Призер Призер
Районный социально-экологический проект «Обыкновенная горлица - птица 2019 года», проводимый в рамках муниципального этапа областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья»	Муниципальный	Дзюбак Л.А. Рубанова О.И. Никонкова О.Ю. Железнякова Л. И.	Победитель Призер Призер Призер
Районный конкурс «Живёт в природе красота!»	Муниципальный	Лебединский Радик	Призер
Районный конкурс «Символ года – 2020»	Муниципальный	Чернобровская Маша Селезнева Маша	Лауреат Призер

Вывод: педагоги дошкольного учреждения имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе постоянно действующих семинаров воспитателей возрастных групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Педагоги образовательного учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Работники детского сада придерживаются следующих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды:

- 1) *Комфортность и безопасность обстановки.*
- 2) *Обеспечение богатства сенсорных впечатлений.*
- 3) *Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности и структуризация этой деятельности через насыщение пространства специальным образом подобранными материалами.*

Территория детского сада имеет ограждение (рабица, штакетник, шифер, железная изгородь), озеленена насаждениями по всему периметру; оформление дорожек - асфальтированные, песочно-дерновые, бетонные, плиточные; благоустроена: создана экологическая тропа; оформлены клумбы, рокарий, альпинарий, сухой ручей, расширен видовой состав цветочно-декоративных культур, произведен посев рассады цветочных, овощных культур; обновлены эксклюзивные формы благоустройства; обустроена метеоплощадка; реконструированы и созданы этноуголок, хозяйственный дворик, сказочные зоны; имеется 5 теневых навесов, зона отдыха и релаксации.

Имеется уличное освещение.

На территории образовательного учреждения расположено 6 игровых площадок с соответствующим игровым, гимнастическим, тематическим оборудованием. Спортивная площадка имеет безопасное искусственное покрытие, баскетбольное поле; есть беговая дорожка и яма для прыжков.

На хозяйственной зоне расположены: сарай, подвал, котельная, площадка для мусора с 2-мя контейнерами.

Система безопасности детского сада включает в себя:

- автоматизированную систему пожарной сигнализации;
- тревожную кнопку;
- кодовый замок;
- первичные средства тушения пожара (огнетушители).

Подведены все виды коммуникаций: отопление, водоснабжение (горячее, холодное), электроснабжение.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений безопасна, доступна, комфортна, эстетически оформлена, соответствует возрастным показателям детей и их индивидуальным особенностям, полоролевой социализации.

Организация зонирования (центры):

- учебный;
- сюжетно-ролевых игр;
- театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- конструктивной деятельности;
- книжный;
- спортивный;
- художественной деятельности;
- бытовая зона (дежурство).

Имеется свободный сегмент пространства (незаполненное пространство) для свободной двигательной активности детей.

В достаточном количестве игрового, дидактического, раздаточного материала, сенсорных эталонов, материала для развития мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр.

Осуществляется периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Помещения образовательного учреждения достаточно укомплектованы мебелью, оснащены необходимым оборудованием и имеют (% укомплектованности):

- групповые помещения – 6 (80%);
- кабинет заведующего – 1 (90%);
- методический кабинет – 1 (90%);
- кабинет завхоза -1 (80%);
- кабинет учителя-логопеда– 1 (90%);
- спортивный зал и музыкальный зал (совмещены) – 1 (70 %);
- пищеблок - 1 (70%);
- прачечная – 1 (70%);
- медицинский кабинет -1 (90%);
- кабинет музыкального руководителя -1(60%), недостаточно детских музыкальных инструментов.

Технические средства обучения:

Телевизор ж/к-1

Звуковая колонка-1

Компьютер -2

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, кухонной столовой посудой. В 2019 году приобретены: кастрюли (15 литров), произведена замена конфорок на электроплиты в количестве 3-х штук.

В образовательном учреждении ведется работа по организации рационального питания. Для обеспечения воспитанников продукцией здорового питания в детском саду разработаны рецептуры и технологии блюд и изделий на основе сборника рецептур на продукцию для питания детей в ДОО (издание «Дели плюс, 2015 год, под редакцией М.П.Могильного и В.А.Тутельмана); действуют три перспективных меню: два сезонных общих (ясли, сад) и одно для ребенка, страдающего сахарным диабетом (стол №9), а также два набора технологических карт. При составлении меню учитывается правильное сочетание блюд, их совместимость по питательным и вкусовым качествам, разнообразие, калорийность, соблюдаются меры безопасности, направленные на охрану жизни и здоровья детей. Выполнение норм питания на каждого ребенка является необходимым условием.

Закупка продуктов питания: оформление заявки в маркет-магазине по продуктам питания, процедура выбора поставщика – метод взвешенной рейтинговой оценки; заключение договоров с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой образовательного учреждения; расходование внебюджетных средств осуществляется на приобретение хозяйственно-бытового товара для обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима

дня.

В 2019 учебном году

Проведен:

- косметический ремонт 3-х крылец (группа раннего возраста, подготовительная к школе группа, пищеблок), частичный ремонт песочниц;
- косметический ремонт групповых и других помещений в образовательном учреждении; отремонтировано и выкрашено игровое и спортивное оборудование;
- установлены пластиковые окна во всех помещениях детского сада;

Закуплены:

- посуда (чашки, тарелки для первых и вторых блюд) в младшие возрастные группы;
- методическая литература для воспитателей средней группы №2;
- информационный стенд, для родителей во вторую группу раннего возраста;
- 3-и аудиторные доски;
- 3-и спортивных центра;
- тюль- 35 метров;
- 3-и офисных стула;
- в спальне младшей группы уложен линолеум 21 кв.м;
- мойка из нержавеющей стали;
- вешалка для полотенец на 5 секций (5 шт.);
- 20 детских стульев;
- произведена замена детских игрушек в возрастных группах;

Вывод: Материально-техническая база образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходима замена отопительной системы в помещениях детского сада, установка ограждения на хозяйственной зоне, ремонт кровли.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях эффективной реализации образовательной программы в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» должно быть необходимое учебно-методическое обеспечение. В связи с переходом на ФГОС учебно-методическое обеспечение в образовательном учреждении постоянно обновляется, дополняется методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС. В отчетном году образовательная работа педагогов строилась на основании методических пособий, соответствующих ФГОС:

- комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием);
- комплексные занятия: средняя, старшая, подготовительная к школе группы;
- пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»;

- программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- программы и пособия по образовательной области «Физическое развитие».

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад Улыбка» с.Ливенка» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Белгородские известия», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды в образовательном учреждении, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Компьютер-2, принтер-2; сканер-1, имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в 2019 г. осуществлялось через официальный сайт образовательного учреждения, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение постоянно обновляется, дополняется методической литературой, соответствующей требованиям

ФГОС. Образовательная работа планируется и осуществляется на основании методических пособий, соответствующих ФГОС ДО. Необходимые методические пособия приобретаются по мере их выхода в издательствах.

За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с.Улыбка» с.Ливенка» пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Перспектива на 2020 год: активизировать работу по наполнению сайта и использованию его возможностей для информирования родителей и общественности о качестве образования дошкольного учреждения посредством обратной связи и других форм сотрудничества.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов; -

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Организация и проведение контроля - важнейшая функция методической службы образовательного учреждения. Контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед МБДОУ задач, выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых (тематических) или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых(тематических) проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Тематический контроль может подразделяться на персональный и итоговый. Результаты тематического контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического Совета и административные совещания.

Оперативный контроль устраняет незначительные сбои в работе, регулирует деятельность некоторых педагогов или всего коллектива с

помощью рекомендаций, советов. В оперативном контроле выделяют предупредительный, сравнительный, экспресс-диагностику и др. Оперативный контроль предусматривает быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных незначительных недостатков.

Оформляется в виде таблиц с выводами и рекомендациями, справками.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего образовательным учреждением по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательного учреждения. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы образовательного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,2
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее	8/50%

	образование (чел/%)	
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел/%)	8/50%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.6.1	Высшая	2/ 12,5%
1.6.2	Первая	11/68,75%
1.6.3.	Вторая	-
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	3/18,75%
1.7.2	Свыше 30 лет	1/6,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Всего 17 чел из них : 17/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	Всего 17 чел из них : 17/ 100 %
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/118
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.5	Учителя-логопеда	Да
1.13.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263,42кв. м
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

