


Принят
на Общем собрании работников,
протокол № 8 от 22.08.2018 года

Утверждено
А.И. Филипенко
директор МБДОУ «Детский сад
«Улыбка» с. Ливенка».
Принят от 22.08.2018 года № 81-Од



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» с. ЛИВЕНКА»
за 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Принят и рассмотрен
Н.В. Таранова
начальник управления
образования администрации
Красногвардейского района
2018 год

2018 год

Состав комиссии по проведению работ по самообследованию МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»:

- Филипенко Алла Николаевна, заведующий;
- Железнякова Людмила Ивановна, старший воспитатель;
- Никонкова Ольга Юрьевна, учитель-логопед и председатель ПК;
- Рубанова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель;
- Самойленко Татьяна Владимировна, медсестра;
- Суринова Елена Ивановна, воспитатель.

В процессе подготовки материалов самообследования были изучены следующие аспекты деятельности детского сада:

Проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность с сентября 1979 г.

Государственный статус учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение.

вид - детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Юридический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Фактический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Телефон: (8-47-247) 4-42-87

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Красногвардейский район».

Деятельность МБДОУ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

-Лицензия 31Л01 0000815 от 10.07.2014 года, регистрационный номер 6191 от 10.07.2014 года, выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

-Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»;

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» находится в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность 110 дошкольных мест: (количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (с учетом мебели и ее расстановки), согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13).

Детский сад работает по 12 – часовому режиму: с 7.00ч до 19.00ч; пятидневная рабочая неделя.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений на основании следующих документов: заявление родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад, путевка-направление, документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, свидетельство о рождении ребенка, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории, медицинская карта ребенка.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 31 июля из числа детей следующих категорий родителей (законных представителей):

- имеющих право на внеочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- имеющих право на первоочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- проживающих на территории, за которой муниципальным правовым актом ежегодно закреплено Учреждение.

В настоящее время функционируют 6 возрастных групп, в том числе на 01.09.2018 года укомплектовано:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	1,5-3	14
Младшая	2	3-4	32
Средняя	1	4-5	20
Старшая	1	5-6	25
Подготовительная к школе	1	6-8	20
всего	6	1,5-6	111

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения. Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по следующим основаниям:

а) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Нормативно-правовая база

Оформлена в полном объеме, в соответствии с законодательством в сфере образования:

1. Устав: распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области город Бирюч № 1002 от 26 декабря 2017 года «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в новой редакции.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 31ЛО1 № 0000815, регистрационный номер № 6193 от 10 июля 2014 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001838, регистрационный номер 3106 от 17 декабря 2010 года.
4. Договор с Учредителем.
5. Свидетельство о регистрации права оперативного управления имуществом 31АБ 456253, дата выдачи 24.08.2012г №31:21:0000000:0000:012589-00/001:1001/Б
6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: земельный участок – 4865+/-49кв. м, дата выдачи 24.08.2017г, кадастровый номер 31:21:1409018:94; земельный участок – 630+/-18кв.м, дата выдачи 04.09.2017г., кадастровый номер 31:21:1409018:297
7. Лист записи в ЕГРН от 12.11.2015г , ОГРН 1023100933899
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 31 №002242425 от 30.01.1996г (ИНН 3111002993/КПП 311101001)
9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС № 0017528, регистрационный номер ФС-31-01-000799 от 13 июля 2012 года.
10. Санитарно-эпидемиологическое заключение №2428307, регистрационный номер 31.БО.04.000.М.00781.08.13 от 20.08.2013года.
11. Акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году от 16 августа 2018 года.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования -дошкольное образование.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развитии личности детей дошкольного возраста, направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации.

В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Каждый раздел Программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий МБДОУ).

Обязательная часть Программы соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с требованиями Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. При этом были учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных

форм дошкольного образования; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

«Белгородоведение» Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой - парциальная программа интегрированного курса краеведения «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста:

Цель программы: социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

«Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» Н. Епанчинцевой.

Цель программы: развитие интеллектуальных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка; создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-8 лет к изучению иностранного языка.

«Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А. - региональная парциальная программа по познавательному развитию. Программа представляет собой составную часть проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Программа соответствует требованиям ФГОС и является результатом многолетних экспериментальных работ дошкольных учреждений региона и кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного возраста, их потребностей, а так же потребностей их родителей.

«Танцевально-игровая гимнастика» Тяпугиной И. В., Бондарь А.А.- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, разработанная в рамках реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра») для воспитанников ДОУ 5-7 лет.

Цель программы: содействовать формированию личности ребенка средствами танцевально-игровой гимнастики. Срок реализации программы– 2 года

В работе по коррекции речи используется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей:

- √ двигательная деятельность;
- √ музыкальная деятельность;
- √ оказание логопедической помощи;
- √ игра;
- √ познавательная и познавательно-исследовательская деятельность;
- √ продуктивная деятельность;
- √ коммуникативная деятельность.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Поставленные цели и задачи решаются только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму.

В МБДОУ реализуются основные принципы дошкольного образования: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

В МБДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии; образовательная деятельность строится с учетом регионального компонента и приоритетного направления, что способствует всестороннему развитию ребенка.

4. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

Модель управления деятельностью детского сада имеет 3-х уровневую систему:

Стратегическое управление: заведующий, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Тактический уровень управления: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Оперативный уровень управления: педагоги, обслуживающий персонал, родители.

Объектом управления выступает вся цепочка: условия – процесс – результат.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением, действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения

Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением или не менее четверти членов Общего собрания.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов.

Родительский комитет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Интересы и защиту социально-трудовых прав работников образовательного учреждения представляет Профсоюзный комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Управление в образовательном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В Учреждении разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка», локальные нормативные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции, распоряжения и приказы заведующего. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и его функциональным задачам.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. Составляются планы контроля, результаты анализа оформляются таблицами, справками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам.

В дошкольном учреждении осуществляется планирование деятельности с учётом зон ближайшего и перспективного развития. Регулярно разрабатывается план деятельности образовательного учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты ответственных исполнителей на Общем собрании работников, Родительском комитете, Педагогическом совете, совещаниях по ТБ.

Система управления в образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение

развития участников проектной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: образовательное учреждение работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по трем направлениям («Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в МБДОУ», «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ», «Воспитательная результативность обучающихся в дошкольной образовательной организации»).
4. Соответствия уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения частично соответствует требованию государственного образовательного стандарта. Проводя мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе можно сделать вывод, что благодаря разнообразию и постоянству использования игрового занимательного материала, ребенок успешнее и быстрее осваивает образовательную программу, у него появляется осознанная заинтересованность, любознательность и, наконец, познавательный интерес к образовательной деятельности. Необходимо отметить, что регулярное использование в ходе познавательной деятельности занимательного материала, направленного на развитие познавательных возможностей и способностей (выходя за рамки программного материала):

1. Расширили общий кругозор дошкольников на 41%;
2. Способствовали математическому развитию на 25%;
3. Повысили качество речевой подготовленности к школе на 27%;
4. Позволили детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности.

Анализируя работу по оздоровлению детей нужно отметить:

Анализ групп здоровья детей за 2017-2018 учебный год показал, что при среднем количественном составе воспитанников по детскому саду 115 человек - с 1 группой здоровья 51,7% , со 2 группой здоровья 42,3%, с 3 группой здоровья 4,3%, с 5 группой здоровья 1,7%.

1. Заболеваемость детей по детскому саду в 2017/2018 учебном году снизилась, по сравнению с 2016 /2017 учебным годом: (ясли: на 10%, сад: на 20%);

2. Улучшилась посещаемость детей (% посещения 1 ребенком увеличился: ясли с 67 до 69%; сад с 87 до 89%).

3. Уровень физического развития детей возрос на 25% по сравнению с началом учебного года, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.

4. Выросло активное участие родителей в оздоровительных мероприятиях в МБДОУ.

Сформированность активной родительской позиции по оздоровлению дошкольника достигла 68%. При реализации данного направления были определены следующие проблемные поля:

1. Недостаточно эффективно решалась задача по развитию индивидуальных физических двигательных умений и навыков детей раннего возраста.

2. Отсутствие специальной среды для психологической разгрузки детей раннего и дошкольного возраста, не позволило более качественно и эффективно проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми эмоционально активными.

3. Слабо сформирована система работы с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам МБДОУ и детям раннего и дошкольного возраста.

Показателем работы МБДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по результатам обследования детей «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы за 2017-2018 год» показал высокий уровень –42 %.

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, планом непосредственно образовательной деятельности. Необходимо продолжить работу с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам МБДОУ и детям раннего и дошкольного возраста.

6. Оценка организации образовательного процесса

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования, которая регламентирует образовательную деятельность; разработаны схема распределения образовательной деятельности, циклограммы узких специалистов, режим дня на летний и зимний период, двигательный режим, планы взаимодействия с семьей, общественностью.

Разработан и утвержден план действий («дорожная карта») по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду.

Организация в системе управления дошкольным учреждением направлена на формирование не только управляемой, но и управляющей подсистемы, разделение и кооперация труда, которые осуществлялись на более высоком уровне. Педагогический коллектив работал слаженно, творчески, дружно. Активно участвовал в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, в семинарах, которые проходили на муниципальном уровне.

Для решения годовых задач в этом году прошли восемь педагогических советов, проводились ежемесячные индивидуальные и тематические консультации для педагогов, индивидуальные консультации со стороны старшего воспитателя и учителя-логопеда. Индивидуальные занятия планировались на основе результатов педагогических диагностик и имели коррекционно-развивающий характер.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для усиления эффективности работы, педагогам необходимо использовать современные формы проведения образовательной деятельности, ИКТ при проведении образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 –2018 учебном году 33 человека, в том числе административного персонала-1 человек, педагогических работников –16 человек, учебно-вспомогательного персонала-2 человека, обслуживающего персонала-14 человек.

Образовательный ценз педагогов:

высшее педагогическое образование имеют –	9 человек –	56,25%
среднее профессиональное образование -	6 человек -	37,5 %
незаконченное высшее образование -	1 человек -	6,25%

По результатам аттестации имеют:

высшую квалификационную категорию -2 человека -12, 5%
первую квалификационную категорию – 13 человек – 81,25%;
не имеют квалификационной категории – 1 человек – 6,25%;

Повышение квалификации (административный, педагогический персонал)
-100%

Педагогический стаж педагогических работников распределяется
следующим образом:

до 5 лет -2 человека

5-10 лет - 3 человек

10-20 лет - 5 человек

Свыше 20 лет- 6 человек

Награждены Почетными грамотами:

-Управления образования администрации Красногвардейского района:
воспитатель Мартыненко С.Н.

- Музыкальный руководитель Рубанова О.И. награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Достижения коллектива МБДОУ и педагогических работников в 2017-2018 учебном году:

Коллектив МБДОУ в 2016-2017 учебном году стал победителем призером в муниципальном этапе областной акции «Земля – наш общий дом» (2 этап); районном фестивале «Виват, наука!» (2018), посвященного 65-летию образования Белгородской области; районной акции «Живи, лес!», проводимой в рамках муниципального этапа областной акции «Земля – наш общий дом».

Никонкова О. Ю., Рубанова О. И., Железнякова Л. И. Дзюбак Л. А – призеры Муниципальный этап областной экологической акции «Птицы – наши друзья»;

Дзюбак Л.А., воспитатель МБДОУ – участник муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2017»;

Железнякова Л. И., Никонкова М. С., Никонкова О. Ю. – победители, Рубанова О. И., Суринова Е. И., Дзюбак Л. А. - призеры районной акции «Живи, лес!», проводимой в рамках муниципального этапа областной акции «Земля – наш общий дом»;

Ковалева Н.И., воспитатель МБДОУ – участник Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского;

Дзюбак Л. А. – победитель, Никонкова О. Ю., Рубанова О. И., Суринова Е.И.- призеры районного конкурса видеорепортажей «Зеленый класс», посвященный 100-летию юннатского движения в России.

Показателем эффективности работы педагогических работников является также результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Лабенская Алина (руководитель: воспитатель Савина Ж.А.) – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и

творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

Суринов Глеб (руководитель: воспитатель Суринова Е.И.) – победитель районного фестиваля «Виват, наука!»;

Белых Ира (руководитель Никонкова М.С.) – призер районного конкурса детских ландшафтных проектов «Зеленая грядка»;

группа воспитанников МБДОУ стала победителями в номинации «На крыльях слова, музыки и танца», шахматном турнире «Умная игра», призерами в номинациях спартакиада «Быстрее, выше, сильнее», муниципального фестиваля «Мозаика детства».

Вывод: Качество образовательного процесса напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель коллектива – повышение профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят курсы не реже одного раза в 3 года, посещают методические объединения воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В коллективе обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Педагоги образовательного учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Территория детского сада имеет ограждение (рабица, штакетник, шифер, железная изгородь), озеленена насаждениями по всему периметру; оформление дорожек - асфальтированные, песочно-дерновые, бетонные, плиточные; благоустроена: создана экологическая тропа; оформлены клумбы, рокарий, альпинарий, сухой ручей, расширен видовой состав цветочно-декоративных культур, произведен посев рассады цветочных, овощных культур; обновлены эксклюзивные формы благоустройства; обустроена метеоплощадка; реконструированы и созданы этноуголок,

хозяйственный дворик, сказочные зоны; имеется 5 теневых навесов, зона отдыха и релаксации.

Имеется уличное освещение.

На территории образовательного учреждения расположено 6 игровых площадок с соответствующим игровым, гимнастическим, тематическим оборудованием. Спортивная площадка имеет асфальтовое покрытие, игровую разметку, баскетбольное поле; есть беговая дорожка и яма для прыжков.

На хозяйственной зоне расположены: сарай, подвал, котельная, площадка для мусора с 2-мя урнами.

Система безопасности детского сада включает в себя:

- автоматизированную систему пожарной сигнализации;
- тревожную кнопку;
- кодовый замок;
- первичные средства тушения пожара (огнетушители).

Подведены все виды коммуникаций: отопление, водоснабжение (горячее, холодное), электроснабжение.

Помещения образовательного учреждения достаточно укомплектованы мебелью, оснащены необходимым оборудованием и имеют (% укомплектованности):

- групповые помещения – 6 (80%);
- кабинет заведующего – 1 (90%);
- методический кабинет – 1 (80%);
- кабинет завхоза -1 (60%);
- кабинет учителя-логопеда– 1 (80%);
- спортивный зал и музыкальный зал (совмещены) – 1 (70 %);
- пищеблок - 1 (70%);
- прачечная – 1 (70%);
- медицинский кабинет -1 (90%);
- кабинет музыкального руководителя -1(60%), недостаточно детских музыкальных инструментов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованные групповые помещения включают учебную, игровую зоны, которые постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами; центры познавательной, исследовательской, творческой, физической активности с учетом гендерного подхода; в достаточном количестве игрового, дидактического, раздаточного материала, сенсорных эталонов, материала для развития мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр. Предметно-пространственная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции, предоставляет

ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Технические средства обучения:

Телевизор ж/к-1

Звуковая колонка-1

Компьютер -2

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, кухонной столовой посудой. В 2018 году приобретены: кастрюли (10,15,30литров), таз (20литров), овощерезка.

В образовательном учреждении ведется работа по организации рационального питания. Действует десятидневное меню на летний и зимний период. При его составлении учитывается правильное сочетание блюд, их совместимость по питательным и вкусовым качествам, разнообразие, калорийность, соблюдаются меры безопасности, направленные на охрану жизни и здоровья детей. Выполнение норм питания на каждого ребенка является необходимым условием. Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой образовательного учреждения; расходование внебюджетных средств осуществляется на приобретение хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня, а так же по согласованию с начальником управления образования- на укрепление материально технической базы учреждения.

В 2017-2018 учебном году

Проведен:

- косметический ремонт 3-х крылец (групп раннего возраста, пищеблок), капитальный ремонт входного крыльца, установлен навес для детских колясок, частичный ремонт песочниц;
- косметический ремонт групповых и других помещений в образовательном учреждении; отремонтировано и выкрашено игровое и спортивное оборудование;
- капитальный ремонт санузла в группе раннего возраста;
- частично закуплена посуда (чашки, тарелки для первых и вторых блюд) в старшие возрастные группы;
- закуплена методическая литература для воспитателей младшей группы №2;
- произведена замена детских игрушек в возрастных группах;
- отремонтирован кабинет учителя-логопеда, музыкального руководителя;
- изготовлено 2-а стеллажа: под детские костюмы, для чистого белья;
- приобретена магнитно-маркерная доска в кабинет учителя-логопеда;
- обновлены подушки в 3-х возрастных группах, тюлевые занавески

(музыкальный зал, младшая №2 (спальня), средняя (игровая), подготовительная к школе (раздевалка, игровая) группы, кабинет учителя-логопеда), закуплено 25 наматрасников.

Вывод: Материально-техническая база образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходима замена ограждения по периметру детского сада, старых окон, ремонт кровли.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях эффективной реализации образовательной программы в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» должно быть необходимое учебно-методическое обеспечение. В связи с переходом на ФГОС учебно-методическое обеспечение в образовательном учреждении постоянно обновляется, дополняется методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС. В 2017-2018 учебном году образовательная работа педагогов строилась на основании методических пособий, соответствующих ФГОС:

- комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием);
- комплексные занятия: средняя, старшая, подготовительная к школе группы;
- пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- программы и пособия по образовательной области «Физическое развитие».

Вывод: В связи с переходом образовательного учреждения на ФГОС учебно-методическое обеспечение постоянно обновляется, дополняется методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС. Образовательная работа планируется и осуществляется на основании методических пособий, соответствующих ФГОС ДО. Необходимые методические пособия приобретаются по мере их выхода в издательствах.

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад Улыбка» с.Ливенка» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Белгородские известия», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды в образовательном учреждении, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Компьютер-2, принтер-2; сканер-2, имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в 2017– 2018 г. осуществлялось через официальный сайт образовательного учреждения, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: за отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с.Улыбка» с.Ливенка» пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. Результаты контроля доводятся до проверяемых под подпись. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования использовались материалы:

- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО;
- анкетирование родителей.

Тематический контроль проводится с целью выявления уровня работы образовательного учреждения по задачам, намеченным в Плане деятельности. В зависимости от целей контроля тематическая проверка может быть проведена в одной, в нескольких или во всех возрастных группах. В зависимости от этого тематический контроль может подразделяться на персональный и итоговый. План тематической проверки доводится до сведения воспитателей за 1-2 недели. Это побуждает их к самоанализу и самооценке своей деятельности. Результаты тематического контроля рассматриваются на Педагогическом совете.

Оперативный контроль устраняет незначительные сбои в работе, регулирует деятельность некоторых педагогов или всего коллектива с помощью рекомендаций, советов. В оперативном контроле выделяют предупредительный, сравнительный, экспресс-диагностику и др. Оперативный контроль предусматривает быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных незначительных недостатков.

Оформляется в виде таблиц с выводами и рекомендациями, справками.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

К методам мониторинга качества образования в образовательном учреждении относятся:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;

- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование;
- анализ документации и хронометраж режима дня и др.

Чтобы охватить контролем все аспекты образовательного учреждения, мы четко распределили обязанности между администрацией: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой.

Организация и проведение контроля - важнейшая функция методической службы образовательного учреждения. Контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед МБДОУ задач, выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

Параметр: Взаимодействие с родителями

1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду (беседы, оформление папок-передвижек с актуальным тематическим материалом, согласно возрастных групп, оформление информационных стендов, памяток т.п.)
2. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.
3. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.
4. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения показала следующие результаты:

- развивающая предметно-пространственная среда в детском саду - 80%;
- работа педагогов-90%;
- организация питания -90%;
- материально-техническая база- 70%;

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и способствует систематическому отслеживанию и анализу состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, учету потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (чел/%)	9/56,25%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел/%)	7/ 43,75%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15
1.6.1	Высшая	2/ 12,5%
1.6.2	Первая	13/81,25%
1.6.3.	Вторая	-
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	2/12,5%
1.7.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Всего 17 чел из них : 17/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	Всего 17 чел из них : 17/ 100 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.5	Учителя-логопеда	Да
1.13.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263,42кв. м
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да