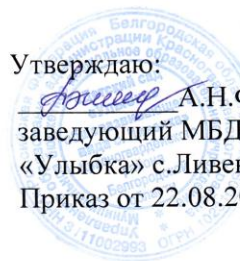


Принят  
на Общем собрании работников,  
протокол № 4 от 22.08.2017 года

Утверждаю:  
 А.Н.Филипенко  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Улыбка» с.Ливенка»,  
Приказ от 22.08.2017 года № 62-ОД



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» с. ЛИВЕНКА»**  
**за 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят и рассмотрен  
 Н.В.Таранова  
начальник управления  
образования администрации  
Красновардейского района  
2017 год



2017 год

## ***Состав комиссии по проведению работ по самообследованию МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»:***

- Филипенко Алла Николаевна, заведующий;
- Железнякова Людмила Ивановна, старший воспитатель;
- Никонкова Ольга Юрьевна, учитель-логопед и председатель ПК;
- Рубанова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель;
- Самойленко Татьяна Владимировна, медсестра;
- Адамова Инна Николаевна, воспитатель.

В процессе подготовки материалов самообследования были изучены следующие аспекты деятельности детского сада:

### ***Проведение оценки:***

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность с сентября 1979 г.

Государственный статус учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение.

вид - детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Юридический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Фактический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Телефон: (8-47-247) 4-42-87

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Красногвардейский район».

Деятельность МБДОУ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

-Лицензия 31Л01 0000815 от 10.07.2014 года, регистрационный номер 6191 от 10.07.2014 года, выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

-Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»;

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» находится в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность 110 дошкольных мест: (количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (с учетом мебели и ее расстановки), согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13).

Детский сад работает по 12 – часовому режиму: с 7.00ч до 19.00ч; пятидневная рабочая неделя.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте с 2 лет до прекращения образовательных отношений на основании следующих документов: заявление родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад, путевка-направление, документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, свидетельство о рождении ребенка, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории, медицинская карта ребенка.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 31 июля из числа детей следующих категорий родителей (законных представителей):

- имеющих право на внеочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- имеющих право на первоочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- проживающих на территории, за которой муниципальным правовым актом ежегодно закреплено Учреждение.

В настоящее время функционируют 6 возрастных групп, в том числе на 01.09.2017г укомплектовано:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2	1,5-3	24
Младшая	1	3-4	19
Средняя	1	4-5	23
Старшая	1	5-6	19
Подготовительная к школе	1	6-8	28
всего	6		113

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения. Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);

- досрочно по следующим основаниям:

а) по инициативе родителей ([законных представителей](#)) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

## **2. Нормативно-правовая база**

Оформлена в полном объеме, в соответствии с законодательством в сфере образования:

1. Устав: распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области город Бирюч № 832 от 30 октября 2015 года «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в новой редакции.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 31ЛО1 № 0000815, регистрационный номер № 6193 от 10 июля 2014 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001838, регистрационный номер 3106 от 17 декабря 2010 года.
4. Договор с Учредителем.
5. Свидетельство о регистрации права оперативного управления имуществом 31АБ 456253, дата выдачи 24.08.2012г №31:21:0000000:0000:012589-00/001:1001/Б
6. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: земельный участок – 4865+/-49кв. м, дата выдачи 24.08.2017г, кадастровый номер 31:21:1409018:94; земельный участок – 630+/-18кв.м, дата выдачи 04.09.2017г., кадастровый номер 31:21:1409018:297
7. Лист записи в ЕГРН от 12.11.2015г, ОГРН 1023100933899
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 31 №002242425 от 30.01.1996г (ИНН 3111002993/КПП 311101001)
9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС № 0017528, регистрационный номер ФС-31-01-000799 от 13 июля 2012 года.
10. Санитарно-эпидемиологическое заключение №2428307, регистрационный номер 31.БО.04.000.М.00781.08.13 от 20.08.2013года.
11. Акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году от 17 августа 2017 года.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка», построенной на основе ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает план деятельности и схему распределения организованной образовательной деятельности.

Каждый раздел Программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий образовательного учреждения).

**Обязательная часть Программы** соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**, разработана в соответствии с требованиями Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. При этом были учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных форм дошкольного образования; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

«Белгородоведение» Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой - парциальная программа интегрированного курса краеведения «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста:

Цель программы: социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к

культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

Задачи программы:

- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения;
- приобщение к традициям Белгородского края, к традициям России, к традициям семьи;
- формирование нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Белгородскую область и Россию;
- приобщение детей к изучению родного края через элементы исследовательской и проектной деятельности совместно со взрослыми;
- воспитание бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России.

«Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» Н. Епанчинцевой.

Цель программы: развитие интеллектуальных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка; создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-8 лет к изучению иностранного языка.

Задачи программы:

- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- использование материалов региональной направленности в иноязычной деятельности детей.

«Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А. - региональная парциальная программа по познавательному развитию. Программа представляет собой составную часть проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Программа соответствует требованиям ФГОС и является результатом многолетних экспериментальных работ дошкольных учреждений региона и кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного возраста, их потребностей, а так же потребностей их родителей.

#### Задачи программы:

- развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста, любознательности и познавательной мотивации, основанной на социокультурных традициях Белгородской области;
- развитие представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- формирование в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности суждений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белогорья, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белгородской области;
- расширение «зоны ближайшего развития» путем знакомства дошкольников с развивающими методами совместных занятий со взрослыми и друг с другом, учитывая социокультурные традиции Белгородской области;
- развитие у детей способности к инициативным и самостоятельным действиям при решении познавательных задач на основе социокультурных традиций Белогорья.

В работе по коррекции речи используется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» представлено следующими видами деятельности детей:

- ✓ двигательная деятельность;
- ✓ музыкальная деятельность;
- ✓ оказание логопедической помощи;
- ✓ игра;
- ✓ познавательная и познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ продуктивная деятельность;
- ✓ коммуникативная деятельность.

**Вывод:** Образовательная деятельность образовательного учреждения соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Поставленные цели и задачи решаются только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму.

В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» реализуются основные принципы дошкольного образования: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным

участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

В образовательном учреждении осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии; образовательная деятельность строится с учетом регионального компонента и приоритетного направления, что способствует всестороннему развитию ребенка.

Необходимо продолжить работу, направленную на приобщение воспитанников к историческому прошлому нашего села.

#### **4. Оценка системы управления**

Управление в образовательном учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением, действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением или не менее четверти членов Общего собрания.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов.

Родительский комитет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Интересы и защиту социально-трудовых прав работников образовательного учреждения представляет Профсоюзный комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Управление в образовательном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

II блок - административное управление, имеющее следующую структуру:

I уровень - непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который осуществляет свою деятельность на основании Устава,



в соответствии с условиями трудового договора, заключаемого с ним в установленном законом порядке.

Заведующий осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Объект управления заведующего - весь коллектив образовательного учреждения.

II уровень – старший воспитатель, медсестра, завхоз.

Курируют вопросы методического, медицинского и материально-технического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*Педагоги:*

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления– дети и их родители (законные представители).

*Обслуживающий персонал.*

Объектом управления в целом выступает вся цепочка: условия –процесс – результат.

В Учреждении разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка», локальные нормативные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления, которая соответствует Уставу и его функциональным задачам.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

Для осуществления эффективности управления, в детском саду создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Система управления в образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

**Вывод:** Таким образом, в образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Заведующий является координатором стратегических направлений. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в образовательном учреждении проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по трем направлениям («Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении», «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в образовательном учреждении», «Воспитательная результативность обучающихся в дошкольной образовательной организации»).
4. Соответствия уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.

6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения частично соответствует требованию государственного образовательного стандарта. Проводя мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе можно сделать вывод, что благодаря разнообразию и постоянству использования игрового занимательного материала, ребенок успешнее и быстрее осваивает образовательную программу, у него появляется осознанная заинтересованность, любознательность и, наконец, познавательный интерес к образовательной деятельности. Необходимо отметить, что регулярное использование в ходе познавательной деятельности занимательного материала, направленного на развитие познавательных возможностей и способностей (выходя за рамки программного материала) расширили общий кругозор дошкольников; способствовали математическому развитию; повысили качество речевой подготовленности к школе; позволили детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности.

Анализируя работу по оздоровлению детей за 2016-2017 учебный год нужно отметить следующее:

при среднем количественном составе воспитанников по детскому саду 118 человек - с 1 группой здоровья 53,6% , со 2 группой здоровья 46,4%.

1. Заболеваемость детей по детскому саду снизилась, по сравнению с 2015-2016 учебным годом: (ясли: на 11%, сад: на 19%);

2. Улучшилась посещаемость детей (% посещения 1 ребенком увеличился: ясли с 67% до 69%; сад с 87 до 88%).

3. Уровень физического развития детей возрос на 20% по сравнению с началом учебного года, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.

4. Выросло активное участие родителей в оздоровительных мероприятиях в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

Активно проводилась работа по сформированности активной родительской позиции по оздоровлению дошкольника. При реализации данного направления были определены следующие проблемные поля:

1. Недостаточно эффективно решалась задача по развитию индивидуальных физических двигательных умений и навыков детей раннего возраста.

2. Отсутствие специальной среды для психологической разгрузки детей раннего и дошкольного возраста, не позволило более качественно и эффективно проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми эмоционально активными.

3. Слабо сформирована система работы с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения и детям раннего и дошкольного возраста.

Показателем работы МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по результатам обследования детей «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы за 2016-2017год» показал высокий уровень –42 %.
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» осуществлялась в соответствии с планом деятельности образовательного учреждения, образовательной программой дошкольного образования, схемой распределения образовательной деятельности. Необходимо продолжить работу с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения и детям раннего и дошкольного возраста.

## **6. Оценка организации образовательного процесса**

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования, которая регламентирует образовательную деятельность; разработаны схема распределения образовательной деятельности, циклограммы узких специалистов, режим дня на летний и зимний период, двигательный режим, планы взаимодействия с семьей, общественностью.

Разработан и утвержден план действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду.

Организация в системе управления дошкольным учреждением направлена на формирование не только управляемой, но и управляющей подсистемы, разделение и кооперация труда, которые осуществлялись на более высоком уровне. Педагогический коллектив работал слаженно, творчески, дружно. Активно участвовал в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, в семинарах, которые проходили на муниципальном уровне.

Для решения годовых задач в этом году прошли восемь педагогических советов, проводились ежемесячные индивидуальные и тематические консультации для педагогов, индивидуальные консультации со стороны старшего воспитателя и учителя-логопеда. Индивидуальные занятия планировались на основе результатов педагогических диагностик и имели коррекционно-развивающий характер.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для усиления эффективности работы, педагогам необходимо использовать современные формы проведения образовательной деятельности, ИКТ при проведении образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2016 –2017 учебном году 33 человека, в том числе административного персонала-1 человек, педагогических работников –16 человек, учебно-вспомогательного персонала-2 человека, обслуживающего персонала-14 человек.

### Образовательный ценз педагогов:

высшее педагогическое образование имеют – 9 человек – 56,25%  
среднее профессиональное образование - 6 человек - 37,5 %  
незаконченное высшее образование - 1 человек - 6,25%

### По результатам аттестации имеют:

высшую квалификационную категорию -1 человек – 6,25%  
первую квалификационную категорию – 14 человек – 87,5%;  
не имеют квалификационной категории – 1 человек – 6,25%;

### Повышение квалификации (административный, педагогический персонал) -100%

### Педагогический стаж педагогических работников распределяется следующим образом:

до 5 лет -2 человека  
5-10 лет - 3 человек  
10-20 лет - 5 человек  
Свыше 20 лет- 6 человек

### Награждены Почетными грамотами:

- МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»: воспитатель Ковалева Н.И.
- Управления образования администрации Красногвардейского района: воспитатель Кирилова С.В.
- Музыкальный руководитель Рубанова О.И. награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Достижения коллектива МБДОУ и педагогических работников в 2016-2017 учебном году:

МБДОУ – победитель муниципального этапа, лауреат регионального конкурса образовательных программ дошкольного образования.

Коллектив МБДОУ в 2016-2017 учебном году стал призером в муниципальном этапе областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»; районном социально-экономическом проекте «Удод-птица 2016 года»; муниципальном этапе областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» .

Никонкова М.С., Суринова Е.И., Дзюбак Л.А., Рубанова О.И. – призеры районного конкурса «Живет в природе красота»;

Мартыненко С.Н., воспитатель МБДОУ – участник муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2017»;

Дзюбак Л.А., Никонкова М.С., воспитатели МБДОУ – призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли»;

Суринова Е.И., Железнякова И.В., Ковалева Н.И., воспитатели МБДОУ – победитель и призеры муниципального конкурса «Флора – 2016».

Федорова С.И., Суринова Е.И., воспитатели МБДОУ – призеры муниципального этапа областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

Адамова И.Н., Рубанова О.И., Дзюбак Л.А., Суринова Е.И., воспитатели МБДОУ – призеры районного фотоконкурса «Живи, родник!».

Показателем эффективности работы педагогических работников является также результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Халаимов Матвей (руководитель: воспитатель Железнякова И.В.) – победитель муниципального, лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

Михайлов Дима (руководитель: воспитатель Железнякова И.В.) – призер муниципального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;

Горбачева Ульяна (руководитель Железнякова И.В.) – победитель, Белякова Вика (руководитель Федорова С.И.) – лауреат районного конкурса детских рисунков «Безопасность на дорогах ради жизни»;

группа воспитанников МБДОУ участвовала в различных номинациях муниципального фестиваля «Мозаика детства».

**Вывод:** Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги образовательного учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности

для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Территория имеет ограждение (рабица, штакетник, шифер, железная изгородь), озеленена насаждениями по всему периметру. Оформление дорожек -асфальтированные, песочно-дерновые, бетонные, плиточные. Имеется уличное освещение.

Территория детского сада благоустроена: создана экологическая тропа; оформлены клумбы, рабатки, альпинарий, сухой ручей, расширен видовой состав цветочно-декоративных культур, произведен посев рассады цветочных, овощных культур; обновлены эксклюзивные формы благоустройства; обустроена метеоплощадка; реконструированы и созданы этноуголок, сказочные уголки, хозяйственный дворик; имеется 5 теневых навесов, зона отдыха и релаксации.

На территории образовательного учреждения расположено 6 игровых площадок с соответствующим игровым и гимнастическим оборудованием, тематическими уголками; спортивная площадка имеет асфальтовое покрытие, разметку, баскетбольное поле; есть беговая дорожка и яма для прыжков.

На хозяйственной зоне расположены: сарай, подвал, котельная, площадка для мусора с 2-мя урнами.

Система безопасности детского сада включает в себя:

- автоматизированную систему пожарной сигнализации;
- тревожную кнопку;
- кодовый замок;
- первичные средства тушения пожара (огнетушители).

Подведены все виды коммуникаций: отопление, водоснабжение (горячее, холодное), электроснабжение.

Помещения образовательного учреждения достаточно укомплектованы мебелью, оснащены необходимым оборудованием и имеют (% укомплектованности):

групповые помещения – 6 (80%)

кабинет заведующего – 1 (90%)

методический кабинет – 1 (85%)

кабинет завхоза -1 (80%)

логопедический кабинет– 1 (75%)

спортивный зал и музыкальный зал (совмещены) – 1 (70 %)

пищеблок - 1 (85%)

прачечная – 1 (75%)

медицинский кабинет -1 (90%).

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям; безопасна и комфорта, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудованные групповые помещения включают учебную, игровую зоны; центры познавательной,

исследовательской, творческой, физической активности с учетом гендерного подхода; в достаточном количестве игрового, дидактического, раздаточного материала, сенсорных эталонов, материала для развития мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр. Развивающая предметно-пространственная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида детской деятельности. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве.

Технические средства обучения:

Телевизор-1

DVD-1

Компьютер -2

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, кухонной столовой посудой. В 2017 году установлены две моечные раковины для пищевого сырья. Приобретена кухонная посуда из нержавеющей стали для третьих блюд и салатов.

В образовательном учреждении ведется работа по организации рационального питания. Действует десятидневное меню на летний и зимний период. При его составлении учитывается правильное сочетание блюд, их совместимость по питательным и вкусовым качествам, разнообразие. Выполнение норм питания на каждого ребенка является необходимым условием. Заключены контракты с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году:

- произведен косметический ремонт 3-х крылец, фундамента, ремонт и покраска ограждения;

- проведен косметический ремонт групповых и других помещений в образовательном учреждении;

- произведен ремонт санузла в младшей возрастной группе;

- установлены кабинки в туалетных комнатах 4-х возрастных групп;

- частично закуплена посуда (чашки, тарелки для первых и вторых блюд) в младшие возрастные группы;

-закуплена методическая литература в возрастные группы;

**Вывод:** Материально-техническая база образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо установить ограждение на хоззоне, один теновой навес, произвести замену старых окон.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



В целях эффективной реализации образовательной программы в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» должно быть необходимое учебно-методическое обеспечение. В связи с переходом на ФГОС учебно-методическое обеспечение в образовательном учреждении постоянно обновляется, дополняется методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС. В 2016-2017 учебном году образовательная работа педагогов строилась на основании методических пособий, соответствующих ФГОС:

- комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием);
- комплексные занятия: средняя, старшая, подготовительная к школе группы;
- пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- программы и пособия по образовательной области «Физическое развитие».

**Вывод:** В связи с переходом образовательного учреждения на ФГОС учебно-методическое обеспечение постоянно обновляется, дополняется методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС. Образовательная работа планируется и осуществляется на основании методических пособий, соответствующих ФГОС ДО. Необходимые методические пособия приобретаются по мере их выхода в издательствах.

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад Улыбка» с.Ливенка» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Белгородские известия», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды в образовательном учреждении, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Компьютер-2, принтер-2; сканер-1, имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в 2016– 2017 г. осуществлялось через официальный сайт образовательного учреждения, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод:** за отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с.Улыбка» с.Ливенка» пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в образовательном учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит выводы и, при необходимости рекомендации. Информация о результатах контроля доводилась до работников образовательного учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета.

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования

использовались материалы:

- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО;
- анкетирование родителей.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Тематический контроль и тематические проверки имеют цель привлечь внимание коллектива к определенным задачам дидактического, методического, воспитательного характера, изучение выполнения программы по конкретным разделам, выявления уровня работы детского сада по задачам, намеченным в Планах деятельности образовательного учреждения. В зависимости от целей контроля тематическая проверка может быть проведена в одной, в нескольких или во всех возрастных группах. В зависимости от этого тематический контроль может подразделяться на персональный и итоговый. План тематической проверки доводится до сведения воспитателей за 1-2 недели. Это побуждает их к самоанализу и самооценке своей деятельности. Результаты тематического контроля рассматриваются на Педагогическом совете.

Цель оперативного контроля – путем наблюдения выявить недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендаций и советов.

Оперативный контроль предполагает сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений. Оформляется в виде таблиц с выводами и рекомендациями, справками.

Организация и проведение контроля - важнейшая функция методической службы образовательного учреждения. Контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед МБДОУ задач, выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

**К методам мониторинга** качества образования в образовательном учреждении относятся:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование;
- анализ документации и хронометраж режима дня и др.

### **Параметр: Взаимодействие с родителями**

1. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

2. Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.
3. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.
4. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения показала следующие результаты:

- развивающая предметно-пространственная среда в детском саду -80%;
- работа педагогов-90%;
- организация питания -85%;
- материально-техническая база- 70%;

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала:

-формированию системы контроля, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

- систематическому отслеживанию и анализу состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений;

- учету потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее	9/56,25%

	образование (чел/%)	
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел/%)	7/ 43,75%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15
1.6.1	Высшая	1/ 6,25%
1.6.2	Первая	14/87,5%
1.6.3.	Вторая	-
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	2/12,5%
1.7.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Всего 17 чел из них : 17/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	Всего 17 чел из них : 15/ 88,2 %
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.5	Учителя-логопеда	Да
1.13.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263,42кв. м
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

