

Принят  
на Общем собрании работников  
протокол № 7 от 22.08.2016 года



Утвержден приказом заведующего  
от 22.08.2015 года № 54  
А. Филипенко

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» с. ЛИВЕНКА»**  
**за 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято и рассмотрено  
Начальник управления  
образования администрации  
Красногвардейского района  
Н.В. Таранова  
«22» августа 2016 года

2016 год

***Состав комиссии по проведению работ по самообследованию  
МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»:***

- Филипенко Аллава Николаевна, заведующий;
- Железнякова Людмила Ивановна, старший воспитатель;
- Дзюбак Людмила Анатольевна, воспитатель и председатель ПК;
- Рубанова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель;
- Самойленко Татьяна Владимировна, медсестра;
- Кирилова Светлана Владимировна, воспитатель.

В процессе подготовки материалов самообследования были изучены следующие аспекты деятельности детского сада:

***Проведение оценки:***

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с сентября 1979 г.

Государственный статус учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение.

вид - детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Юридический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Фактический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Телефон: 4-42-87

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Красногвардейский район».

Деятельность МБДОУ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;

-Лицензия 31Л01 0000815 от 10.07.2014 года, регистрационный номер 6191 от 10.07.2014 года, выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

-Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»;

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» находится в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность 110 дошкольных мест: (количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (с учетом мебели и ее расстановки), согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13).

Детский сад работает по 12 – часовому режиму: с 7.00ч до 19.00ч; пятидневная рабочая неделя.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте с 2 лет до прекращения образовательных отношений на основании следующих документов: заявление родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад, путевка-направление, документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, свидетельство о рождении ребенка, свидетельство регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории, медицинская карта ребенка.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 31 июля из числа детей следующих категорий родителей (законных представителей):

- имеющих право на внеочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- имеющих право на первоочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- проживающих на территории, за которой муниципальным правовым актом ежегодно закреплено Учреждение.

В настоящее время функционируют 6 возрастных групп, в том числе на 01.08.2016г укомплектовано:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2	2-3	22
Младшая	1	3-4	21
Средняя	1	4-5	22
Старшая	1	5-6	26
Подготовительная к школе	1	6-8	35
всего	6		126

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения. Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);

- досрочно по следующим основаниям:

а) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

## **2. Нормативно-правовая база**

Оформлена в полном объеме, в соответствии с законодательством в сфере образования:

1. Устав: распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области город Бирюч № 832 от 30 октября 2015 года «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в новой редакции.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 31ЛО1 № 0000815, регистрационный номер № 6193 от 10 июля 2014 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001838, регистрационный номер 3106 от 17 декабря 2010 года.
4. Договор с Учредителем.
5. Свидетельство о регистрации права оперативного управления имуществом 31АБ 456253, дата выдачи 24.08.2012г №31:21:0000000:0000:012589-00/001:1001/Б
6. Свидетельство о регистрации права пользования земельным участком 31АБ 9372444, дата выдачи 07.07.2014г., кадастровый номер 31:21:1409018:297; 31АБ 456254, дата выдачи 24.08.2012г., кадастровый номер 31:21:1409018:94
7. Свидетельство о внесении записи в ЕГРН: серия 31№002209000 от 26.01.2012г (ОГРН 1023100933899)
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 31 №002242425 от 30.01.1996г (ИНН 3111002993/КПП 311101001)
9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС № 0017528, регистрационный номер ФС-31-01-000799 от 13 июля 2012 года.
10. Санитарно-эпидемиологическое заключение №2428307, регистрационный номер 31.БО.04.000.М.00781.08.13 от 20.08.2013года.
11. Акт приемки образовательного учреждения к учебному году от 11 августа 2016 года.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»,

построенной на основе ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает план деятельности и схему распределения организованной образовательной деятельности.

Каждый раздел Программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий образовательного учреждения).

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с требованиями Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

«Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»  
Л. Тимофеевой. Программа адаптирована к условиям дошкольной организации.

Цель программы: освоение детьми старшего дошкольного возраста норм и правил жизнедеятельности на основе приобщения к исторически сложившейся традиционной культуре Белгородского края.

«Белгородоведение» Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой - парциальная программа интегрированного курса краеведения «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста:

Цель программы: социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к

культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

«Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» Н. Епанчинцевой.

Цель программы: развитие интеллектуальных умений, творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка; создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-8 лет к изучению иностранного языка.

В работе по коррекции речи используется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» представлено следующими видами деятельности детей:

- ✓ двигательная деятельность;
- ✓ музыкальная деятельность;
- ✓ оказание логопедической помощи;
- ✓ игра;
- ✓ познавательная и познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ продуктивная деятельность;
- ✓ коммуникативная деятельность.

В образовательном учреждении организована кружковая работа:

Кружок «Юный англичанин», где реализуется «Сквозная» программа раннему обучению английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под ред. Н.Д Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. Обучаются воспитанники средней и старших возрастных групп.

Кружок «Ливенские казачата» направлен на приобщение воспитанников к историческому прошлому нашего села, знакомства с историей возникновения и развития казачества. Посещают воспитанники старших возрастных групп. МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» сотрудничает с военно-патриотическим клубом «Ливенец». Разработан совместный план мероприятий.

**Вывод:** Образовательная деятельность образовательного учреждения соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Поставленные цели и задачи решаются только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму.

В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» реализуются основные принципы дошкольного образования: полноценное проживание ребёнком

всех этапов детства; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

В образовательном учреждении осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии; образовательная деятельность строится с учетом регионального компонента и приоритетного направления, что способствует всестороннему развитию ребенка.

Необходимо продолжить работу, направленную на приобщение воспитанников к историческому прошлому нашего села, знакомство с историей возникновения и развития казачества.

#### **4. Оценка системы управления**

**Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».**

Модель управления деятельностью детского сада имеет 3-х уровневую систему:

Стратегическое управление: заведующий, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Тактический уровень управления: заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Оперативный уровень управления: педагоги, специалисты, обслуживающий персонал, родители.

Объектом управления выступает вся цепочка: условия – процесс – результат.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением, действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения Общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением или не менее четверти членов Общего собрания.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов.

Родительский комитет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Интересы и защиту социально-трудовых прав работников образовательного учреждения представляет Профсоюзный комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Управление в образовательном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В Учреждении разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка», локальные нормативные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления, которая соответствует Уставу и его функциональным задачам.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

Составляются планы контроля, результаты анализа оформляются таблицами, справками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, Общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, приказы и распоряжения заведующего образовательным учреждением.

В дошкольном учреждении осуществляется планирование деятельности с учётом зон ближайшего и перспективного развития. Регулярно разрабатывается план деятельности образовательного учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты ответственных исполнителей на Общем собрании работников, Родительском комитете, Педагогическом совете, совещаниях по ТБ.

Система управления в образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

**Вывод:** образовательное учреждение работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **5.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в образовательном учреждении проводится мониторинг:

1.Заболеваемости, физического развития воспитанников.



2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по трем направлениям («Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении», «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в образовательном учреждении», «Воспитательная результативность обучающихся в дошкольной образовательной организации»).
4. Соответствия уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения частично соответствует требованию государственного образовательного стандарта. Проводя мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе можно сделать вывод, что благодаря разнообразию и постоянству использования игрового занимательного материала, ребенок успешнее и быстрее осваивает образовательную программу, у него появляется осознанная заинтересованность, любознательность и, наконец, познавательный интерес к образовательной деятельности. Необходимо отметить, что регулярное использование в ходе познавательной деятельности занимательного материала, направленного на развитие познавательных возможностей и способностей (выходя за рамки программного материала):

1. Расширили общий кругозор дошкольников на 39%;
2. Способствовали математическому развитию на 28%;
3. Повысили качество речевой подготовленности к школе на 29%;
4. Позволили детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности.

Анализируя работу по оздоровлению детей нужно отметить:

Анализ групп здоровья детей за 2015-2016 учебный год показал, что при среднем количественном составе воспитанников по детскому саду 122 человека - с 1 группой здоровья 55,7% , со 2 группой здоровья 44,3%.

1. Заболеваемость детей по детскому саду в 2015/2016 учебном году снизилась, по сравнению с 2014 /2015 учебным годом: (ясли: на 10%, сад: на 20%);
2. Улучшилась посещаемость детей (% посещения 1 ребенком увеличился: ясли с 65 до 67%; сад с 85 до 87%).
3. Уровень физического развития детей возрос на 22% по сравнению с началом учебного года, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.

4. Выросло активное участие родителей в оздоровительных мероприятиях в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка».

Сформированность активной родительской позиции по оздоровлению дошкольника достигла 66%. При реализации данного направления были определены следующие проблемные поля:

1. Недостаточно эффективно решалась задача по развитию индивидуальных физических двигательных умений и навыков детей раннего возраста.

2. Отсутствие специальной среды для психологической разгрузки детей раннего и дошкольного возраста, не позволило более качественно и эффективно проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми эмоционально активными.

3. Слабо сформирована система работы с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения и детям раннего и дошкольного возраста.

Показателем работы МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по результатам обследования детей «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы за 2014-2015 год» показал высокий уровень – 37 %.

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, планом непосредственно образовательной деятельности. Необходимо продолжить работу с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения и детям раннего и дошкольного возраста.

## 6. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования, которая регламентирует образовательную деятельность; разработаны план образовательной деятельности, циклограммы узких специалистов, расписание кружков, режим дня на летний и зимний период, двигательный режим, система по физкультурно-оздоровительной работе, с семьей, общественностью.

Разработан и утвержден план деятельности по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду.

Организация в системе управления дошкольным учреждением направлена на формирование не только управляемой, но и управляющей подсистемы, разделение и кооперация труда, которые осуществлялись на более высоком уровне. Педагогический коллектив работал слаженно, творчески, дружно. Активно участвовал в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, в семинарах, которые проходили на муниципальном уровне.

Для решения годовых задач в этом году прошли восемь педагогических советов, проводились ежемесячные индивидуальные и тематические консультации для педагогов, индивидуальные консультации со стороны старшего воспитателя и учителя-логопеда. Индивидуальные занятия планировались на основе результатов педагогических диагностик и имели коррекционно-развивающий характер.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для усиления эффективности работы, педагогам необходимо использовать современные формы проведения образовательной деятельности, ИКТ при проведении образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2015 –2016 учебном году 33 человека, в том числе административного персонала-1 человек, педагогических работников –16 человек, учебно-вспомогательного персонала-2 человека, обслуживающего персонала-14 человек.

### Образовательный ценз педагогов:

высшее педагогическое образование имеют – 9 человек – 56,25%  
среднее профессиональное образование - 6 человек - 37,5 %  
незаконченное высшее образование - 1 человек - 6,25%

### По результатам аттестации имеют:

высшую квалификационную категорию -1 человек – 6,25%  
первую квалификационную категорию – 13 человек – 81,25%;  
не имеют квалификационной категории – 2 человека – 12,5%;

Повышение квалификации (административный, педагогический персонал) -100%

Педагогический стаж педагогических работников распределяется следующим образом:

до 5 лет -2 человека  
5-10 лет - 3 человек  
10-20 лет - 5 человек  
Свыше 20 лет- 6 человека

Награждены Почетными грамотами:

- МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»: воспитатель Пономарева С.А.

- Управления образования администрации Красногвардейского района: воспитатель Железнякова И.В.

- Музыкальный руководитель Рубанова О.И. награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Достижения коллектива МБДОУ и педагогических работников в 2015-2016 учебном году:

МБДОУ – победитель муниципального этапа, лауреат регионального конкурса образовательных программ дошкольного образования.

Коллектив МБДОУ в 2014-2015 учебном году стал призером в муниципальном этапе областной выставки цветов, посвященной Дню учителя 2015 года;

Берестова Е.В., воспитатель МБДОУ – победитель муниципального этапа, участник регионального конкурса «Зеленый огонек»;

Рубанова О.И., музыкальный руководитель МБДОУ – призер муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2016»;

Железнякова И.В., Ковалева Н.И., Федорова С.И., Суринова Е.И., воспитатели МБДОУ – призеры районного конкурса «Дорожная азбука»;

Суринова Е.И., Железнякова И.В., Ковалева Н.И., воспитатели МБДОУ – победитель и призеры муниципального конкурса «Флора – 2015».

Федорова С.И., Суринова Е.И., воспитатели МБДОУ – призеры муниципального этапа областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

Адамова И.Н., Рубанова О.И., Дзюбак Л.А., Суринова Е.И., воспитатели МБДОУ – призеры районного фотоконкурса «Живи, родник!».

Показателем эффективности работы педагогических работников является также результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Голева Виолетта (руководитель: воспитатель Дзюбак Л.А.) – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»; призер районного творческого конкурса «Надежда»,

Артемова Софья, Долгополова Софья (руководитель: воспитатель Суринова Е.И.) – призеры муниципального этапа Всероссийской акции «Живи, лес!»;

Хорошилова Варвара, Атанова Настя, Дробина Александра, – победитель и призеры районного конкурса проектно-исследовательских и творческих работ учащихся и педагогов «Живи, родник!»

**Вывод:** в связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс образовательного учреждения переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность

управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются и оснащены:

групповые помещения – 6 (80%)

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1 (85%)

кабинет завхоза -1

логопедический кабинет– 1 (65%)

спортивный зал и музыкальный зал (совмещены) – 1 (70 %)

пищеблок - 1 (85%)

прачечная – 1 (75%)

медицинский кабинет -1 (90%)

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованные групповые помещения включают учебную, игровую зоны, которые постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, кухонной столовой посудой.

В образовательном учреждении ведется работа по организации рационального питания. Действует десятидневное меню на летний и зимний период. При его составлении учитывается правильное сочетание блюд, их совместимость по питательным и вкусовым качествам, разнообразие. Выполнение норм питания на каждого ребенка является необходимым условием. Заключены контракты с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Подведены все виды коммуникаций: отопление, водоснабжение (горячее, холодное), электроснабжение.

Технические средства обучения:

Телевизор-1

DVD-1

Компьютер -2

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой образовательного учреждения.

В 2015-2016 учебном году:

- проведен косметический ремонт групповых помещений и других помещений в образовательном учреждении;

- произведена замена песочниц для воспитанников старших возрастных групп;

- закуплена необходимая кухонная посуда на пищеблок и в возрастные группы;

- приобретены следующие информационные стенды: для родителей, ОБЖ, по охране труда, профсоюзный;

  - закуплена методическая литература в возрастные группы;

  - приобретена электроплита на пищеблок;

  - благоустроена территория, отремонтировано и выкрашено игровое и спортивное оборудование на площадках возрастных групп.

Территория детского сада занимает 5495 кв.м. Ограждение: 6 м – ворота железные, 170 м - шифер, 52 м - штакетник, 18 м – рабица,

4,5 м – 3 железные калитки. По периметру зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Площадь озеленения – 1,68 га (1680 м<sup>2</sup>).

Территория детского сада благоустроена, имеются: *зона отдыха, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, географическая площадка, экологическая тропа.*

Для каждой возрастной группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, тематические зоны, гимнастическое оборудование.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кодовый замок, специальная автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

**Вывод:** Материально-техническая база образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо осуществить замену ограждения по периметру детского сада, обустроить спортивную площадку, установить три тентовых навеса.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях эффективной реализации образовательной программы в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» должно быть необходимое учебно-методическое обеспечение. В связи с переходом на ФГОС учебно-методическое обеспечение в образовательном учреждении постоянно обновляется, дополняется методической литературой, соответствующей

требованиям ФГОС. В 2015-2016 учебном году образовательная работа педагогов строилась на основании методических пособий, соответствующих ФГОС:

- комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием);
- комплексные занятия: средняя, старшая, подготовительная к школе группы;
- пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- программы и пособия по образовательной области «Физическое развитие».

**Вывод:** В связи с переходом образовательного учреждения на ФГОС учебно-методическое обеспечение постоянно обновляется, дополняется методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС. Образовательная работа планируется и осуществляется на основании методических пособий, соответствующих ФГОС ДО. Необходимые методические пособия приобретаются по мере их выхода в издательствах.

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад Улыбка» с.Ливенка» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Белгородские известия», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды в образовательном учреждении, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Компьютер-2, принтер-2; сканер-1, имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в 2015 – 2016 г. осуществлялось через официальный сайт образовательного учреждения, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод:** за отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с.Улыбка» с.Ливенка» пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования использовались материалы:

- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО;
- анкетирование родителей.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в образовательном учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым планом деятельности образовательного учреждения, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, таблиц, карт наблюдений. Итоговый материал содержал выводы и, при необходимости рекомендации. Информация о результатах контроля доводилась до работников образовательного учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета.



Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Тематический контроль планируется в плане деятельности образовательного учреждения в соответствии с годовыми задачами и проводится 3-4 раза с целью изучения выполнения программы по конкретным разделам. Результаты тематического контроля рассматриваются на Педагогическом совете.

Оперативный контроль направлен на выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных педагогов на определенном этапе, предполагают сбор информации «количественного характера, который не требует длительных наблюдений. Оформляется в виде таблиц с выводами и рекомендациями, справками.

Система мониторинга обеспечивала комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ООП ДО.

**ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА:**

- определение степени освоения ребенком ООП ДО;
- выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:**

- наблюдения за ребенком в разные периоды пребывания ребенка в детском саду;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические ситуации;
- тесты.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды для родителей в раздевалках возрастных групп, папки-передвижки с тематическим материалом, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет 85%. Удовлетворенность кружковой работой- 90%

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка», причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной системы образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (чел/%)	9/56,25%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел/%)	7/ 43,75%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14
1.6.1	Высшая	1/ 6,25%
1.6.2	Первая	13/81,25%
1.6.3.	Вторая	-
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4
1.7.1	До 5 лет	2/12,5%
1.7.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Всего 17 чел из них : 17/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	Всего 17 чел из них : 15/ 93,75%

	общей численности педагогических и административных работников	
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.5	Учителя-логопеда	Да
1.13.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263,42кв. м
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

18 (восемнадцать) листов

заведующий **МЕЛОУ** *Гришечу*  
А. Филиппенко

