

Принят  
на Общем собрании работников  
протокол № 8 от 20.08.2015 года

Утвержден приказом заведующего  
от 20.08.2015 года № 55  
А. Филипенко



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» с. ЛИВЕНКА»**  
**за 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2015 год

***Состав комиссии по проведению работ по самообследованию МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»:***

- Филипенко Аллава Николаевна, заведующий МБДОУ;
- Железнякова Людмила Ивановна, старший воспитатель МБДОУ;
- Дзюбак Людмила Анатольевна, воспитатель и председатель ПК МБДОУ;
- Рубанова Ольга Ивановна, музыкальный руководитель МБДОУ;
- Митусова Людмила Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ.

В процессе подготовки материалов самообследования были изучены следующие аспекты деятельности детского сада:

***Проведение оценки:***

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **1.Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с сентября 1979 г.

Государственный статус учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение.

вид - детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Юридический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Фактический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Телефон: 4-42-87

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Красногвардейский район».

Деятельность МБДОУ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Лицензия 31Л01 0000815 от 10.07.2014 года, регистрационный номер 6191 от 10.07.2014 года, выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

- Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»;
- Образовательная программа дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» находится в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность 110 дошкольных мест: (количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (с учетом мебели и ее расстановки), согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13).

Детский сад работает по 12 – часовому режиму; с 7.00ч до 19.00ч; пятидневная рабочая неделя.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте с 1 года до прекращения образовательных отношений на основании следующих документов: заявление родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад, путевка-направление, документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, свидетельство о рождении ребенка, свидетельство регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории, медицинская карта ребенка.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 25 мая по 25 августа ежегодно из числа детей следующих категорий родителей (законных представителей):

- имеющих право на внеочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- имеющих право на первоочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- проживающих на территории, за которой муниципальным правовым актом ежегодно закреплено Учреждение.

В настоящее время функционируют 6 возрастных групп, в том числе на 01.09.2015г укомплектовано:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	1-3	19
Младшая	1	3-4	20
Средняя	1	4-5	25
Старшая	1	5-6	24
Подготовительная к школе	2	6-7	33
всего	6		121

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения. Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по следующим основаниям:

**а)** по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения

образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

## **2. Нормативно-правовая база**

Оформлена в полном объеме, в соответствии с законодательством в сфере образования:

1. Устав: распоряжение администрации муниципального района «Красногвардейский район» № 1122 от 10 октября 2011 года «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в новой редакции.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 31ЛО1 № 0000815, регистрационный номер № 6193 от 10 июля 2014 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001838, регистрационный номер 3106 от 17 декабря 2010 года.
4. Договор с Учредителем.
5. Свидетельство о регистрации права оперативного управления имуществом 31АБ 456253, дата выдачи 24.08.2012г №31:21:0000000:0000:012589-00/001:1001/Б
6. Свидетельство о регистрации права пользования земельным участком 31АБ 9372444, дата выдачи 07.07.2014г., кадастровый номер 31:21:1409018:297; 31АБ 456254, дата выдачи 24.08.2012г., кадастровый номер 31:21:1409018:94
7. Свидетельство о внесении записи в ЕГРН: серия 31№002209000 от 26.01.2012г (ОГРН 1023100933899)
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 31 №002242425 от 30.01.1996г (ИНН 3111002993/КПП 311101001)
9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС № 0017528, регистрационный номер ФС-31-01-000799 от 13 июля 2012 года.
10. Санитарно-эпидемиологическое заключение №2428307, регистрационный номер 31.БО.04.000.М.00781.08.13 от 20.08.2013года.
11. Акт приемки ДОУ к учебному году от 11 августа 2015 года.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, построенной на основе ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает план деятельности и схему распределения организованной образовательной деятельности.

Каждый раздел Программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий МБДОУ).

Содержание обязательной части выстроено с учетом доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывалось приоритетное направление, региональный компонент. При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

- социально – коммуникативное развитие («Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Л. Тимофеевой);
- познавательное развитие («Сквозная» программа раннему обучению английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» Н. Епанчинцевой);

В работе по коррекции речи используется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей:

- ✓ двигательная деятельность;
- ✓ музыкальная деятельность;
- ✓ оказание логопедической помощи;
- ✓ игра;
- ✓ познавательная и познавательно-исследовательская деятельность;
- ✓ продуктивная деятельность;
- ✓ коммуникативная деятельность.

В МБДОУ организована кружковая работа:

Кружок «Юный англичанин»: «Сквозная» программа раннему обучению английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под ред. Н.Д Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. Обучаются воспитанники средней и старших возрастных групп.

Кружок «Ливенские казачата» направлен на приобщение воспитанников к историческому прошлому нашего села, знакомства с историей возникновения и развития казачества. Посещают воспитанники старших возрастных групп. ДОУ сотрудничает с военно-патриотическим клубом «Ливенец». Разработан совместный план мероприятий.

**Вывод:** Образовательная деятельность ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Поставленные цели и задачи решаются только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму.

В ДОУ реализуются основные принципы дошкольного образования: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

В ДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии; образовательная деятельность строится с учетом регионального компонента и приоритетного направления, что способствует всестороннему развитию ребенка.

Необходимо продолжить работу, направленную на приобщение воспитанников к историческому прошлому нашего села, знакомство с историей возникновения и развития казачества.

#### **4.Оценка системы управления ДОУ**

**Управление МБДОУ осуществляется** в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Филипенко Алла Николаевна. Образование: высшее профессиональное (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г.Белгород, 2014 год, по специальности педагогика и методика начального образования). Квалификационная категория- высшая.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

▪ Родительский комитет

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные нормативные акты, договоры с родителями, педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и его функциональным задачам.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

Целостная структура контрольной и аналитической деятельности позволила разработать накопительные блоки:

- «здоровье и здоровый образ жизни»;
- «воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС»;
- «готовность ребёнка к обучению в школе»;
- «работа с кадрами»;
- «взаимодействие детского сада с родителями, спонсорами, социумом»
- «материально-техническое состояние».

По каждому из них составлены планы контроля, результаты анализа оформляются таблицами, справками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, приказы и распоряжения заведующего МБДОУ.

В дошкольном учреждении осуществляется планирование деятельности с учётом зон ближайшего и перспективного развития. Регулярно разрабатываются годовой, перспективный, календарный планы работы всех служб МБДОУ и учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты ответственных исполнителей на Общем собрании работников, Родительском комитете, Педагогическом совете, совещаниях по ТБ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** в детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по трем направлениям («Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в МБДОУ», «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ», «Воспитательная результативность обучающихся в дошкольной образовательной организации»).
4. Соответствия уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения частично соответствует требованию государственного образовательного стандарта. Проводя мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе можно сделать вывод, что благодаря разнообразию и постоянству использования игрового занимательного материала, ребенок успешнее и быстрее осваивает образовательную программу, у него появляется осознанная заинтересованность, любознательность и, наконец, познавательный интерес к образовательной деятельности. Необходимо отметить, что регулярное использование в ходе познавательной деятельности занимательного материала, направленного на развитие познавательных возможностей и способностей (выходя за рамки программного материала):

1. Расширили общий кругозор дошкольников на 35%;
2. Способствовали математическому развитию на 25%;
3. Повысили качество математической подготовленности к школе на 24%;
4. Позволили детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности.

Анализируя работу по оздоровлению детей нужно отметить:

Анализ групп здоровья детей за 2014-2015 учебный год показал, что при количественном составе воспитанников по детскому саду 135 человек - с 1 группой здоровья 62% , со 2 группой здоровья 35,%, с 3 группой здоровья 2 % детей.

1. Заболеваемость детей по детскому саду в 2014/2015 учебном году снизилась, по сравнению с 2013 /2014 учебным годом: (ясли: на 13%, сад: на 27%);



2. Улучшилась посещаемость детей (% посещения 1 ребенком увеличился: ясли с 60% до 65 %; сад с 83 до 85%).

3. Уровень физического развития детей возрос на 25% по сравнению с началом учебного года, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.

4. Выросло активное участие родителей в оздоровительных мероприятиях в ДОУ.

Сформированность активной родительской позиции по оздоровлению дошкольника достигла 65%. При реализации данного направления были определены следующие проблемные поля:

1. Недостаточно эффективно решалась задача по развитию индивидуальных физических двигательных умений и навыков детей раннего возраста.

2. Отсутствие специальной среды для психологической разгрузки детей раннего и дошкольного возраста, не позволило более качественно и эффективно проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми эмоционально активными.

3. Слабо сформирована система работы с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам ДОУ и детям раннего и дошкольного возраста.

Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по результатам обследования детей «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы за 2013-2014 год» показал высокий уровень – 37 %.

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, планом непосредственно образовательной деятельности. Необходимо продолжить работу с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам ДОУ и детям раннего и дошкольного возраста.

## 6. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования, которая регламентирует воспитательно-образовательную деятельность; разработаны план непосредственно образовательной деятельности, циклограммы узких специалистов, расписание кружков, режим дня на летний и зимний период, двигательный

режим, система по физкультурно-оздоровительной работе, с семьей, общественностью.

Разработан и утвержден план действий по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду.

Организация в системе управления дошкольным учреждением направлена на формирование не только управляемой, но и управляющей подсистемы, разделение и кооперация труда, которые осуществлялись на более высоком уровне. Педагогический коллектив работал слаженно, творчески, дружно. Активно участвовал в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, в семинарах, которые проходили на муниципальном уровне.

Для решения годовых задач в этом году прошли семь педагогических советов, проводились ежемесячные индивидуальные и тематические консультации для педагогов, индивидуальные консультации со стороны старшего воспитателя и учителя-логопеда. Индивидуальные занятия планировались на основе результатов педагогических диагностик и имели коррекционно-развивающий характер.

**Вывод:** Образовательно-воспитательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для усиления эффективности работы, педагогам необходимо использовать современные формы проведения образовательной деятельности, ИКТ при проведении образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2014 –2015 учебном году 35 человек, в том числе административного персонала-1 человек, педагогических работников –16 человек, учебно-вспомогательного персонала-2 человека, обслуживающего персонала-16 человек.

### Образовательный ценз педагогов:

высшее педагогическое образование имеют – 9 человек – 56,25%  
среднее профессиональное образование - 6 человек - 37,5 %  
незаконченное высшее образование - 1 человек - 6,25%

### По результатам аттестации имеют:

высшую квалификационную категорию -1 человек – 6,25%  
первую квалификационную категорию – 6 человек – 37,5%;  
вторую квалификационную категорию – 2 человека – 12,5%;

### Повышение квалификации (административный, педагогический персонал):

2012год – 6 человек;

2013 год – 3 человека;

2014 год-7 человек

2015 год – 1 человек

Педагогический стаж педагогических работников распределяется следующим образом:

до 5 лет - 4 человека

5-10 лет - 1 человек

10-20 лет - 8 человек

Свыше 20 лет- 3 человека

Награждены Почетными грамотами:

- МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»: воспитатели Суринова Е.И., Берестова Е.В.

- Управления образования администрации Красногвардейского района: воспитатель Федорова С.И.

- Музыкальный руководитель Рубанова О.И. награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Достижения педагогических работников в 2014-2015 учебном году:

Железнякова И.В., воспитатель МБДОУ – победитель муниципального этапа, участник регионального этапа конкурса «Воспитатель года – 2015».

Рубанова О.И., музыкальный руководитель МБДОУ – призер муниципального этапа областной экологической акции «Птицы - наши друзья».

Суринова Е.И., воспитатель МБДОУ – призер муниципального этапа областной экологической акции «Птицы - наши друзья».

Железнякова И.В., Дзюбак Л.А., воспитатели МБДОУ – призеры районного фотоконкурса «Живи, родник!».

Показателем эффективности работы педагогических работников является также результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Достижения коллектива сотрудников и воспитанников ДОУ в 2014-2015 учебном году:

Коллектив МБДОУ в 2014-2015 учебном году стал победителем в районной фотовыставке «Живи, родник!»; призером районной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»; районной выставки творческих работ «Планета Доблести и Славы», посвященной празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Голева Виолетта (руководитель: воспитатель Дзюбак Л.А.) – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»; призер районного творческого конкурса «Надежда»,

Артемова Софья (руководитель: воспитатель Суринова Е.И.) - победитель районной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;

Гонишнюк Андрей, Суринов Глеб – призеры районного конкурса «Мое спортивное лето».

**Вывод:** Коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако необходимо провести работу, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, повышения количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

## 8. Оценка материально-технической базы

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Целевое и экономное распределение финансов, спонсорская помощь позволили создать полноценную развивающую предметно-пространственную среду для детей, которая способствует эмоциональному благополучию ребенка. Создание материально-технических условий в ДОУ проходит с учётом действующего СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Коллектив детского сада придерживается следующих принципов построения развивающей среды:

- 1) *Комфортность и безопасность обстановки*
- 2) *Обеспечение богатства сенсорных впечатлений.*
- 3) *Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности и структуризация этой деятельности через насыщение пространства специальным образом подобранными материалами.*

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

- музыкальный зал и спортивный зал - 85%;
- логопедический кабинет- 80%;
- методический кабинет-80%;
- медицинский кабинет-100%;
- укомплектованность мебелью- 75%;
- технические средства обучения-45%

В 2014-2015 учебном году:

- проведен косметический ремонт групповых помещений, произведена замена облицовочного кафеля в моечной младшей группы;
- приобретены учебные зоны во вторую группу раннего возраста, среднюю, старшую и подготовительные группы; сенсорная зона во вторую группу раннего возраста; магазин в среднюю группу; магнитно-маркерная доска в младшую группу; игрушки для воспитанников возрастных групп;
- закуплена методическая литература в возрастные группы;
- оформлен стенд «Казачьему роду нет переводу» и атрибутика к нему;
- капитально отремонтировано крыльцо на пищеблоке;
- благоустроена территория, отремонтировано и покрашено игровое и спортивное оборудование на площадках возрастных групп.

Территория детского сада занимает 5495 кв.м. Ограждение: 6 м – ворота железные, 170 м - шифер, 52 м - штaketник, 18 м – рабица,

4,5 м – 3 железные калитки. По периметру зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Площадь озеленения – 1,68 га (1680 м<sup>2</sup>).

Территория ДОО благоустроена, имеются: *зона отдыха, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, географическая площадка, экологическая тропа.*

Для каждой возрастной группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, гимнастическое оборудование.

Систематически обновляется информационный уголок для сотрудников детского сада и родителей, он пополняется новыми актуальными рубриками.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: специальной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо установить ограждение на хоззоне, благоустроить новый участок на территории ДОО, установить три тентовых навеса для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях эффективной реализации образовательной программы в МБДОУ должно быть необходимое учебно-методическое обеспечение. В связи с переходом МБДОУ на ФГОС и с отсутствием изданных методических пособий, соответствующих стандартам, учебно-методическое обеспечение лишь частично соответствует требованиям ФГОС. В 2014-2015 учебном году образовательная работа педагогов строилась на основании методических пособий, соответствующих ФГОС и ФГТ:

- комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием);
- комплексные занятия: средняя, старшая, подготовительная к школе группы;

- пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- программы и пособия по образовательной области «Физическое развитие».

Вывод: В связи с переходом МБДОУ на ФГОС и с отсутствием изданных методических пособий, соответствующих стандартам, учебно-методическое обеспечение лишь частично соответствует требованиям ФГОС. Образовательная работа планируется и осуществляется частично на основании методических пособий, соответствующих ФГТ и ФГОС ДО. Необходимые методические пособия приобретаются по мере их выхода в издательствах.

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад Улыбка» с.Ливенка» представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Белгородские известия», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя

Компьютер-1, принтер-1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2014 – 2015 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод:** за отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДООУ «Детский сад с.Улыбка» с.Ливенка» пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, сравнительный, самоконтроль, повторный, комплексный. Главным условием результативной работы являются компетентность и исполнительность.

В целях глубокого анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа непосредственно образовательной деятельности.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. В детском саду проводятся тематические и комплексные проверки.

Тематический контроль проводится с целью выявления уровня работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане, а так же

с целью изучения выполнения программы по конкретным разделам. Тематический контроль планируется в годовом плане работы МБДОУ 3-4 раза. Результаты рассматриваются на Педагогическом совете.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 79%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования), усилить связь со школой, возобновить работу лектория по подготовке детей к школе.

Удовлетворенность кружковой работой- 96%

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Необходимо разнообразить формы взаимодействия с семьей, усилить связь со школой. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.



Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (чел/%)	8/50%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел/%)	7/ 43,75%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9
1.6.1	Высшая	1/ 6,25%
1.6.2	Первая	6/37,5%
1.6.3.	Вторая	2/12,5%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6
1.7.1	До 5 лет	4/25%
1.7.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Всего 17 чел из них : 13/76,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	Всего 17 чел из них : 9/ 53%

ующего

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.5	Учителя-логопеда	Да
1.13.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263,42 кв. м
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

КА»



Л.В. Широкая - секретарь  
управление образованием