

Принят
на Общем собрании работников
протокол № 6 от 25.04.2015 года

Утвержден приказом заведующего
от 25.04.2015 года № 35

 А. Филипенко



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» с. ЛИВЕНКА»
за 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
(с изменениями)

В процессе подготовки материалов самообследования были изучены следующие аспекты деятельности детского сада:

Проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с сентября 1979 г.

Государственный статус учреждения:

тип - дошкольное образовательное учреждение.

вид - детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Фактический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Телефон: 4-42-87

Заведующий: Филипенко Алла Николаевна. Образование: высшее профессиональное (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г.Белгород, 2014 год, по специальности педагогика и методика начального образования). Квалификационная категория- первая.

Старший воспитатель: Железнякова Людмила Ивановна. Образование: высшее профессиональное (Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, 2007г, по специальности педагогика и методика начального образования). Квалификационная категория – первая.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Красногвардейский район».

Деятельность МБДОУ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Лицензия 31Л01 0000815 от 10.07.2014 года, регистрационный номер 6191 от 10.07.2014 года, выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области;

- Устав МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»,
- Образовательная программа.

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» находится в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность 120 дошкольных мест: (количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (с учетом мебели и ее расстановки), согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13).

Детский сад работает по 12 – часовому режиму; с 7.00ч до 19.00ч; пятидневная рабочая неделя.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте с 1 года до прекращения образовательных отношений на основании следующих документов: заявление родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад, путевка-направление, документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, свидетельство о рождении ребенка, свидетельство регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории, медицинская карта ребенка

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 25 мая по 25 августа ежегодно из числа детей следующих категорий родителей (законных представителей):

- имеющих право на внеочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- имеющих право на первоочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- проживающих на территории, за которой муниципальным правовым актом ежегодно закреплено Учреждение.

В настоящее время функционируют 6 возрастных групп, в том числе на 01.09.2013г укомплектовано:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	1-3	15
Младшая	1	3-4	24
Средняя	1	4-5	25
Старшая	1	5-6	23
Подготовительная к школе	2	6-7	41
всего	6		128

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения. Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по следующим основаниям:

а) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образователь-

ной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Нормативно-правовая база

Оформлена в полном объеме, в соответствии с законодательством в сфере образования:

1. Устав: распоряжение администрации муниципального района «Красногвардейский район» № 1122 от 10 октября 2011 года «Об утверждении Устава МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» в новой редакции.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 31ЛО1 № 0000815, регистрационный номер № 6193 от 10 июля 2014 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001838, регистрационный номер 3106 от 17 декабря 2010 года.
4. Договор с Учредителем.
5. Свидетельство о регистрации права оперативного управления имуществом 31АБ 456253, дата выдачи 24.08.2012г №31:21:0000000:0000:012589-00/001:1001/Б
6. Свидетельство о регистрации права пользования земельным участком 31АБ 9372444, дата выдачи 07.07.2014г., кадастровый номер 31:21:1409018:297; 31АБ 456254, дата выдачи 24.08.2012г., кадастровый номер 31:21:1409018:94
7. Свидетельство о внесении записи в ЕГРН: серия 31№002209000 от 26.01.2012г (ОГРН 1023100933899)
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 31 №002242425 от 30.01.1996г (ИНН 3111002993/КПП 311101001)
9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС № 0017528, регистрационный номер ФС-31-01-000799 от 13 июля 2012 года.
10. Санитарно-эпидемиологическое заключение №2428307, регистрационный номер 31.БО.04.000.М.00781.08.13 от 20.08.2013года.
11. Акт приемки ДОУ к учебному году от 12 августа 2014 года.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

В ДОУ осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Эта работа осуществляется учителем-логопедом на основе программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В связи с тем, что детский сад имеет приоритетное направление по социально-личностному развитию воспитанников, в работе используются дополнительные материалы по программам: Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» с целью формирования у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой строится на ознакомлении воспитанников с русскими национальными традициями, формирует у детей дошкольного возраста патриотические чувства и развивает духовность; программа музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой.

Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей:

- двигательная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- оказание логопедической помощи;
- игра;
- познавательная и познавательно-исследовательская деятельность;
- продуктивная деятельность;
- коммуникативная деятельность.

В МБДОУ организована кружковая работа:

Кружок «Юный англичанин»: «Сквозная» программа раннему обучению английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко. Обучаются воспитанники средней и старших возрастных групп.

Кружок «Ливенские казачата» направлен на приобщение воспитанников к историческому прошлому нашего села, знакомства с историей возникновения и развития казачества. Посещают воспитанники старших возрастных групп. ДОУ сотрудничает с военно-патриотическим клубом «Ливенец». Разработан совместный план мероприятий. Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что

ежегодно из стен детского сада дети подготовительных групп поступают в школы, а в учреждение приходят новые малыши. Поэтому целесообразно продолжать работу по ознакомлению дошкольников с историей родного края, создания и развития села, привлекая к этой проблеме родителей вновь поступивших детей, попытаться сделать так, чтобы родители стали первыми союзниками и помощниками.

Вывод: Образовательная деятельность ДОО соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В ДОО осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии; образовательная деятельность строится с учетом регионального компонента и приоритетного направления, что способствует всестороннему развитию ребенка.

Анализ образовательной деятельности ДОО выявил необходимость продолжить работу по формированию нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с родным краем, приобщению детей к жизни села, его истории, культуре, привлекая к данной работе родителей, социум.

4. Оценка системы управления ДОО

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и его функциональным задачам.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание коллектива ДОО, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

Целостная структура контрольной и аналитической деятельности позволила разработать накопительные блоки:

- «здоровье и здоровый образ жизни»;
- «воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГТ»;
- «готовность ребёнка к обучению в школе»;
- «работа с кадрами»;
- «взаимодействие детского сада с родителями, спонсорами, социумом»
- «материально-техническое состояние».

По каждому из них составлены планы контроля, результаты анализа оформляются таблицами, справками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, приказы и распоряжения заведующего МБДОУ.

В дошкольном учреждении осуществляется планирование деятельности с учётом зон ближайшего и перспективного развития. Регулярно разрабатываются годовая, перспективный, календарный планы работы всех служб МБДОУ и учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты ответственных исполнителей на Общем собрании коллектива, Родительском комитете, Педагогическом совете, совещаниях по ТБ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по трем направлениям («Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в МБДОУ», «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ», «Воспитательная результативность обучающихся в дошкольной образовательной организации»).
4. Соответствия уровня развития воспитанников целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения частично соответствует требованию государственного образовательного стандарта. Проводя мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе можно сделать вывод, что благодаря разнообразию и постоянству использования игрового занимательного материала, ребенок успешнее и быстрее осваивает образовательную программу, у него появляется осознанная заинтересованность, любознательность и, наконец, познавательный интерес к образовательной деятельности. Необходимо отметить, что регулярное использование в ходе познавательной деятельности занимательного материала, направленного на развитие познавательных возможностей и способностей (выходя за рамки программного материала):

1. Расширили общий кругозор дошкольников на 35%;

2. Способствовали математическому развитию на 25%;
3. Повысили качество математической подготовленности к школе на 24%;
4. Позволили детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности.

Анализируя работу по оздоровлению детей нужно отметить:

Анализ групп здоровья детей за 2013-2014 учебный год показал, что при количественном составе воспитанников по детскому саду 138 человек - с 1 группой здоровья 60,87 % , со 2 группой здоровья 37,68 % , с 3 группой здоровья 1,45 % детей.

1. Заболеваемость детей по детскому саду в 2013/2014 учебном году снизилась, по сравнению с 2012 /2013 учебным годом: (ясли: на 15%, сад: на 30%);
2. Улучшилась посещаемость детей (% посещения 1 ребенком увеличился: ясли с 50% до 60 %; сад с 70 до 83 %).
3. Уровень физического развития детей возрос на 30% по сравнению с началом учебного года, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы.

4. Выросло активное участие родителей в оздоровительных мероприятиях в ДОО. Сформированность активной родительской позиции по оздоровлению дошкольника достигла 60%. При реализации данного направления были определены следующие проблемные поля:

1. Недостаточно эффективно решалась задача по развитию индивидуальных физических двигательных умений и навыков детей раннего возраста.
2. Отсутствие специальной среды для психологической разгрузки детей раннего и дошкольного возраста, не позволило более качественно и эффективно проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми эмоционально активными.
3. Слабо сформирована система работы с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам ДОО и детям раннего и дошкольного возраста.

Показателем работы ДОО являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по результатам обследования детей «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы за 2013-2014 год» показал высокий уровень – 37 %.

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования, планом непосредственно образовательной деятельности. В 2014-2015 учебном году целесообразно активизировать работу по развитию индивидуальных физических двигательных умений и навыков детей раннего возраста; работу с родителями по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), педагогам ДОО и детям раннего и дошкольного возраста.

6. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования, которая регламентирует воспитательно-образовательную деятельность; разработаны план непосредственно образовательной деятельности, циклограммы узких специалистов, расписание кружков, режим дня на летний и зимний период, двигательный режим, система по физкультурно-оздоровительной работе, с семьей, общественностью.

Разработан и утвержден план действий по обеспечению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду.

Организация в системе управления дошкольным учреждением направлена на формирование не только управляемой, но и управляющей подсистемы, разделение и кооперация труда, которые осуществлялись на более высоком уровне. Педагогический коллектив работал слаженно, творчески, дружно. Активно участвовал в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, в семинарах, которые проходили на муниципальном уровне.

Для решения годовых задач в этом году прошли пять педагогических советов, проводились ежемесячные индивидуальные и тематические консультации для педагогов, индивидуальные консультации со стороны старшего воспитателя и учителя-логопеда.

Педагоги широко использовали современные формы проведения образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, комплексные, по подгруппам. Индивидуальные занятия планировались на основе результатов педагогических диагностик и имели коррекционно-развивающий характер.

Вывод: Образовательно-воспитательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

7. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2013 –2014 учебном году 35 человек, в том числе административного персонала-1 человек, педагогических работников –16 человек, учебно-вспомогательного персонала-2 человека, обслуживающего персонала-16 человек.

Образовательный ценз педагогов:

высшее педагогическое образование имеют –	8 человек –	50%
среднее профессиональное образование -	7 человек -	43,75 %
незаконченное высшее образование -	1 человек -	6,25%

По результатам аттестации имеют:

первую квалификационную категорию – 4 человек – 25%;

вторую квалификационную категорию – 3 человека – 18,75%.

Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в

2013-2014 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Были подробно изучены нормативно-правовые аспекты по внедрению ФГОС федерального, областного, муниципального уровней, методические письма, Закон об образовании, ФГОС, изменения СанПиН. Составлена «дорожная карта» по введению ФГОС ДО. Однако, в 2013-2014 учебном году от педагогических работников дошкольного учреждения не было подано заявлений на прохождение аттестации на квалификационную категорию.

Повышение квалификации:

2012 год – 6 человек;

2013 год – 3 человека;

2014 год-7 человек

Педагогический стаж педагогических работников распределяется следующим образом:

до 5 лет - 3 человека

5-10 лет - 3 человека

15-20 лет - 5 человек

Свыше 20 лет- 5 человек

Награждены Почетными грамотами:

- МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»: воспитатели Адамова И.Н., Чебакова Н.П., Кирилова С.В.

- Управления образования администрации Красногвардейского района: воспитатели Дзюбак Л.А., Железнякова Л.И., Никонкова М.С.

- Музыкальный руководитель Рубанова О.И. награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Достижения педагогических работников в 2013-2014 учебном году:

Рубанова О.И., музыкальный руководитель МБДОУ – победитель муниципального этапа областной экологической акции «Птицы - наши друзья»; призер муниципального конкурса «Семья».

Мартыненко С.Н., воспитатель МБДОУ – победитель муниципального этапа областной экологической акции «Птицы - наши друзья».

Железнякова И.В., Берестова Е.В., воспитатели МБДОУ – участники конкурса на присуждение грантов главы администрации района».

Адамова И.Н., Никонкова М.С., воспитатели МБДОУ – участники всероссийского поэтического конкурса «Любимый край, земля моя родная!».

Показателем эффективности работы педагогических работников является также результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Достижения коллектива сотрудников и воспитанников ДОУ в 2013-2014 учебном году:

Коллектив МБДОУ в 2014 году участвовал во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна», удостоен Диплома.

Самойленко Лилия (руководитель: воспитатель Дзюбак Л.А.) – победитель регионального этапа, призер VIII межрегионального открытого конкурса Всерос-

сийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в г. Сочи;

Котлярова Дарья (руководитель: воспитатель Железнякова И.В.) - победитель районного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества;

Колесников Кирилл, Крахмалева Саша (руководитель: воспитатель Мартыненко С.Н.) – призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Коллектив воспитанников под руководством воспитателя Мартыненко С.Н. – призер муниципального этапа Всероссийского Дня леса.

Вывод: Коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Взаимоотношения среди работников доверительные, доброжелательные, что является залогом успешной самореализации каждого из участников воспитательно-образовательного процесса.

Работа с молодыми кадрами являлась частью кадровой политики дошкольного учреждения в прошедшем учебном году. Целью работы с молодыми специалистами являлось создание в ДООУ условий для профессионального роста молодых специалистов. В течение года велось обучение молодых специалистов. Планирование и организация обучения проводились по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

Администрация дошкольного учреждения видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Кроме того, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2014 – 2015 учебный год:

При решении задач правового регулирования сферы дошкольного образования:

- обеспечить организацию деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».

При решении задач по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательного процесса ДООУ в рамках концептуальных подходов ФГОС дошкольного образования;

- определять качество результата дошкольного образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При решении задач по изменению смысловых ориентиров деятельности дошкольных образовательных учреждений при введении федерального государственного стандарта дошкольного образования.

- скоординировать деятельность по профессиональному осмыслению необходимых изменений происходящих в системе дошкольного образования, в связи сведением федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- реализовывать включение родителей в процесс совместного государственно-общественного управления как ресурса социальной поддержки социокультурных изменений в образовании.

8. Оценка материально-технической базы

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Целевое и экономное распределение финансов, спонсорская помощь позволили создать полноценную развивающую среду для детей, которая способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Коллектив детского сада придерживается следующих принципов построения развивающей среды:

1) *Комфортность и безопасность обстановки* чаще всего достигается через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. Это снимает стрессообразующее воздействие на ребенка дошкольного образовательного учреждения, создает чувство уверенности и безопасности.

2) *Обеспечение богатства сенсорных впечатлений.* Предметы обстановки групповых помещений подобраны таким образом, чтобы они отражают многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира.

3) *Обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности и структуризация этой деятельности через насыщение пространства специальным образом подобранными материалами.* Такой подход ставит ребенка в позицию активного деятеля, что благотворно сказывается на приобретении опыта социальной жизни и его становлении субъектной позиции дошкольника, развивает его самостоятельность и инициативность.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

- музыкальный зал и спортивный зал - 80%;
- логопедический кабинет- 70%;
- методический кабинет-75%;
- медицинский кабинет-100%;
- укомплектованность мебелью-70%;
- технические средства обучения-30%

В 2013-2014 учебном году:

- произведен косметический ремонт групповых помещений, отремонтированы тентовые навесы для младших групп;

- во 2 младшую группу приобретен шкаф для дидактических пособий, в среднюю группу уголок парикмахера;

-дооборудован логопедический пункт, приобретена мебель в методический кабинет;

-пополнился мини-музей «Русская изба» предметами старины;

-для воспитанников, посещающих кружок «Ливенские казачата», приобретены казачьи костюмы и соответствующие атрибуты;

На пищеблок закуплены холодильник «Атлант», жаровочный шкаф.

Территория детского сада занимает 5495 кв.м. Ограждение: 6 м – ворота железные, 170 м - шифер, 52 м - штакетник, 18 м – рабица,

4,5 м – 3 железные калитки. По периметру зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Площадь озеленения – 1,68 га (1680 м²).

Территория ДОО благоустроена, имеются: *зона отдыха, декоративные формы благоустройства, тематические уголки, географическая площадка, экологическая тропа.*

Для каждой возрастной группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, гимнастическое оборудование. Есть спортивная площадка с соответствующим оборудованием.

Систематически обновляется информационный уголок для сотрудников детского сада и родителей, он пополнился новыми актуальными рубриками.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: специальной автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо установить ограждение на хоззоне, благоустроить новый участок на территории ДОО, установить два тентовых навеса для воспитанников старших возрастных групп.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях эффективной реализации образовательной программы в МБДОУ должно быть необходимое учебно-методическое обеспечение. В связи с переходом МБДОУ на ФГОС и с отсутствием изданных методических пособий, соответствующих стандартам, учебно-методическое обеспечение лишь частично соответствует требованиям ФГОС. В 2013-2014 учебном году образовательная работа педагогов строилась на основании методических пособий, соответствующих ФГОС и ФГТ:

- комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием);

- комплексные занятия: средняя, старшая, подготовительная к школе группы;

- пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

- программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»;

- программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»;
- программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- программы и пособия по образовательной области «Физическое развитие».

Вывод: С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Белгородские известия», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика».

В связи с переходом МБДОУ на ФГОС и с отсутствием изданных методических пособий, соответствующих стандартам, учебно-методическое обеспечение лишь частично соответствует требованиям ФГОС. Образовательная работа планируется и осуществляется частично на основании методических пособий, соответствующих ФГТ и ФГОС ДО. Необходимые методические пособия приобретаются по мере их выхода в издательствах.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя

Компьютер-1, принтер-1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2013 – 2014 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: за отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с.Улыбка» с.Ливенка» пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако, библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад Улыбка» с.Ливенка» представлен недостаточным количеством литературы для

воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2014-2015 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, сравнительный, самоконтроль, повторный, комплексный. Главным условием результативной работы являются компетентность и исполнительность.

В целях глубокого анализа, объективной оценки и конкретных рекомендаций в детском саду разработаны различные формы анализа и самоанализа непосредственно образовательной деятельности.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. В детском саду проводятся тематические и комплексные проверки.

Тематический контроль проводится с целью выявления уровня работы дошкольного учреждения по задачам, намеченным в годовом плане, а так же с целью изучения выполнения программы по конкретным разделам. Тематический контроль планируется в годовом плане работы МБДОУ 3-4 раза. Результаты рассматриваются на Педагогическом совете.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещений оформить уголки специалистов ДООУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования), усилить связь со школой, возобновить работу лектория по подготовке детей к школе.

Удовлетворенность кружковой работой- 96%

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ на новый учебный год.

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (чел/%)	8/50%
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел/%)	7/ 43,7%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 43,75%
1.6.1	Высшая	0/ 0%
1.6.2	Первая	4/25%
1.6.3.	Вторая	3/18,75%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/37,5

1.7.1	До 5 лет	3/18,75%
1.7.2	Свыше 30 лет	3/18,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Всего 17 чел из них : 16/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	Всего 17 чел из них : 7/ 41%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/128
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.5	Учителя-логопеда	Да
1.13.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263,42кв. м
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да