

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления  
образования администрации  
Красногвардейского района  
И.В. Таранова  
2017г.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ «Детский  
сад «Улыбка» с.Ливенка»  
А.Н. Филипенко  
приказ от «22» сентября  
2017года № 88-ОД



СОГЛАСОВАНО:

начальник ОДНБ/УД ОМВД  
России по Красногвардейскому  
району майор полиции  
С.М. Зюбан  
«22» 2017г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»  
общеразвивающего вида с.Ливенка»  
Красногвардейского района Белгородской области

с. Ливенка

2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области осуществляет образовательную деятельность с сентября 1979 г.

**Государственный статус учреждения:**

тип - дошкольное образовательное учреждение.

вид - детский сад общеразвивающего вида второй категории.

Юридический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

Фактический адрес: 309900, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Ливенка, ул. Гагарина, д.4.

**Заведующий Филипенко Алла Николаевна**

телефон: 8(47247) 4-42-87                      8-980-322-13-72

**старший воспитатель Железнякова Людмила Ивановна**

телефон: 8(47247) 4-42-87                      8-910-324-81-69

**Ответственные работники**

**муниципального органа образования:**

Главный специалист УО      Литовкина Елена Ивановна

телефон: 8(47247)3-18-07                      8-920-571-15-84

**Ответственные от**

**Госавтоинспекции :**

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району майор полиции  
Зюбан Сергей Михайлович

телефон: 8 (47247) 3-12-32)                      8-910-222-20-55

Старший государственный инспектор ОГИБДД ОМВД России по  
Красногвардейскому району старший лейтенант полиции Демиденко Максим  
Алексеевич

телефон: 8-920-558-97-96

**Ответственные работники**

**за мероприятия по профилактике**

**детского травматизма:**

**воспитатели:** Суринова Елена Ивановна  
8-919-224-94-82

Адамова Инна Николаевна  
8-980-329-38-76

Ковалева Наталья Ивановна  
8-915-564-90-25

Дзюбак Людмила Анатольевна  
8-951-150-61-09

Берестова Елена Васильевна  
8-904-082-26-09

Савина Жанна Анатольевна  
8-910-276-68-98

**Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей**

**содержание УДС:** Администрация Ливенского сельского поселения

Чебан Полина Андреевна телефон:8(47247) 4-45-05

Количество воспитанников: 115 (сто пятнадцать)

Наличие уголков БДД : в 6-ти возрастных группах

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Функционирование МБДОУ:

7.00 – 19.00

**Телефоны оперативных служб**

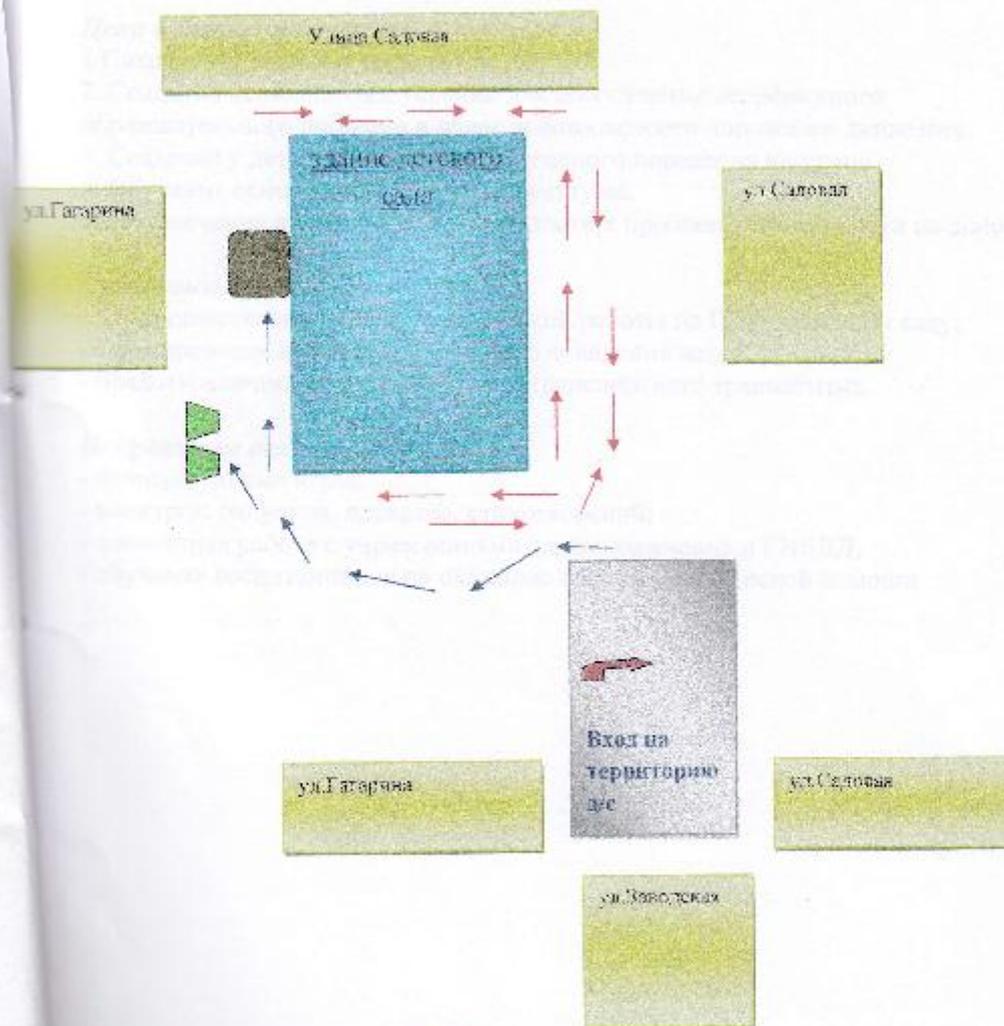
**Полиция: (02) 8(47247) 3-10-02**

**ЕДДС: (01)**

**Больница: (03) 8(47247) 4-45-03**



Путь движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»



- Условные обозначения:
-  - площадка
  -  - мусоросборник
  -  - движение транспорта (доставка продуктов питания, вывоз мусора)
  -  - площадка разгрузки товара
  -  - пути передвижения детей

## **Основные направления программы по БДДТТ на 2017-2018г.г.**

### ***Цели и задачи программы:***

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### ***Ожидаемый результат***

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### ***Направление деятельности***

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение воспитанников по оказанию первой медицинской помощи.

Утверждаю *А. Филипенко*  
 заведующий МБДОУ «Детский сад  
 «Улыбка» с. Ливенка»,  
 приказ № 88-ОД от 22 сентября 2017 года

**Мероприятия по профилактике  
 дорожно-транспортного травматизма  
 в МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Ливенка»  
 на 2017-2018 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организация работы</b>		
1. Подбор материалов, разработка перспективных планов для работы с педагогами по разделу «Дорожное движение: содержание, методика, организация»	сентябрь-ноябрь	старший воспитатель
2. Педагогический час. Знакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	старший воспитатель
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды сюжетно-ролевыми играми по дорожному движению в возрастных группах	в течение года	воспитатели
4. Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	в течение года	старший воспитатель, педагоги
<b>Методическая работа</b>		
1. Инструктаж с воспитателями; -предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и возрастных групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3. Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на Педагогическом Совете	февраль	заведующий

5. Открытые просмотры образовательной деятельности в старших возрастных группах «Нам на улице не страшно»	сентябрь, март	старший воспитатель, педагоги
6. Конкурс детских работ на тему «Пешеход на улице»	апрель - май	старший воспитатель
7. Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
8. Итоговый педчас (Просмотр видео и фото материалов по профилактике ДДТТ)	май	старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>		
1. Инструктажи с воспитанниками старших возрастных групп «Правила поведения на дороге»	сентябрь	воспитатели
2. Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная к школе группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	воспитатели
3. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
4. Тематические вечера	1 раз в квартал	музыкальный руководитель, воспитатели
5. Образовательная деятельность в группах: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.	1 раз в квартал	воспитатели
6. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадки в соответствии с тематикой	в течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
1. Групповые родительские собрания в старших возрастных группах «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	ноябрь	воспитатели
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные всем знать положено»	январь	воспитатели
3. Анкетирование родителей воспитанников старших возрастных групп: «Правила и безопасность на дорогах» .	сентябрь, март	воспитатели

4. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	воспитатели
<b>Межведомственные связи</b>		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	в течение года	заведующий
2. Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	в течение года	воспитатели

## Тематический контроль «Дорожная азбука»

*Цель:* Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

<b>Направление работы</b>	<b>Методика</b>
1. Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (компетентность воспитателя при ее создании)
3. Создание условий	Посещение возрастных групп. Анализ развивающей предметно-пространственной среды с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения)
4. Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
5. Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

**Примерный перечень  
образовательной деятельности в группах**

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
2 группа раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля</li> <li>2. Рассматривание автобуса (картинка)</li> <li>3. Рассматривание картины «Улица города»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Зебра на дороге»</li> <li>2. Лепка «Светофор»</li> <li>3. Рисование «Светофор»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорожки»</li> <li>2. «Вагончики»</li> <li>3. «Машина»</li> </ol>
Младшая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание грузового автомобиля</li> <li>2. Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки)</li> <li>4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины»</li> <li>5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица»</li> <li>2. Аппликация «Светофор», «Автобус»</li> <li>3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорожки»</li> <li>2. «Ворота широкие и узкие»</li> <li>3. «Улица» (дома и дороги)</li> </ol>
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта</li> <li>2. Сравнение автобуса и троллейбуса</li> <li>3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»</li> <li>4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»</li> <li>5. «Какие бывают машины?» (беседа)</li> <li>6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»</li> <li>7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»</li> <li>2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мост для транспорта»</li> <li>2. «Трамвайчик»</li> <li>3. «Автобус» (из бумаги)</li> </ol>

Старшая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картины «Улица города»</li> <li>2. Беседа с решением проблемных ситуаций</li> <li>3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице»</li> <li>2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мосты для разного вида транспорта»</li> <li>2. «Светофор» (из бумаги)</li> <li>3. «Улица города» (из строительного материала)</li> </ol>
Подготовительная к школе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт»</li> <li>2. Беседа по картине «Машины на мосту»</li> <li>3. Беседа «На чем люди ездили и ездят»</li> <li>4. Беседа «Улица города»</li> <li>5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</li> <li>6. Пересказ рассказа «Санки»</li> <li>7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта»</li> <li>2. Аппликация «Транспорт) «Вырежи и наклеи любой вид транспорта», «Автобу и троллейбус»</li> <li>3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наша улица»</li> <li>2. «Грузовые машины»</li> <li>3. «Станции метро»</li> </ol>

## **Примерная тематика целевых прогулок**

### **Младшая группа:**

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

### **Средняя группа:**

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

### **Старшая группа:**

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

### **Подготовительная к школе группа:**

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.

## **Требования к передвижению с группой детей**

- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.
- Рекомендуются для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.

### **Рекомендации родителям младших дошкольников**

**Ваш ребенок должен играть** только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

**Не запугивайте ребенка**, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

**Развивайте у ребенка зрительную память, внимание.** Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

**В этом возрасте ваш малыш должен знать:**

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы - люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

*Красный цвет — движенья нет,*

*А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»*

### **Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором, и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте).

#### **Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила**

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только, когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

## **ПАМЯТКА**

### **«Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»**

#### **Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице**

1. Главная цель образовательной деятельности по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице:
  - умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
  - умение различать величину транспорта;
  - умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
  - знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
  - понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
  - понимание потенциальной опасности транспорта, того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.
2. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:
  - развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
  - обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
  - формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
3. Программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей, однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи

включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д.

4. Образовательный процесс рекомендуется осуществлять через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д., в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.
5. В общую программу воспитания дошкольников обязательно должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность». Очень важно, чтобы дети сознательно относились к своим и чужим поступкам, понимали, что является правильным, а что неправильным, умели сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно и т. д.).
6. Примерная тематика образовательной деятельности с дошкольниками:
  - «Дорога в дошкольное учреждение»;
  - «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»;
  - «Предвидение опасности на улицах»;
  - «Виды транспортных средств»;
  - «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»;
  - «Нахождение на улице с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»;
  - «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»;
  - «Виды и сигналы светофоров»;
  - «Пешеходный переход» (подземный, надземный и наземный "зебра") ;
  - «Дорожные знаки для пешеходов»;
  - «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».
7. Каждая непосредственно образовательная деятельность должна иметь свои цели и задачи.
8. При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:
  - воспитанники младшей группы способны запомнить только два-три ярких признака предметов;
  - дети средней группы могут запомнить три-четыре признака предмета;

- дети из старшей группы запоминают не больше пяти-шести признаков предмета (цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета).
9. Рекомендуется использовать в ходе образовательной деятельности с дошкольниками новые педагогические технологии:
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
  - самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
  - интерактивный опрос;
  - коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ** для оформления «уголка безопасности»

1. В рубрике «ДТП с участием дошкольников в городе, селе» могут быть размещены статистические, аналитические, информационно-справочные материалы. В «карманах» стенда размещаются справки, отражающие:
  - статистику дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием дошкольников-пешеходов и пассажиров в городе, селе (с указанием конкретных улиц города, дат, дней недели, времени суток, возраста ребенка, кратким анализом конкретных причин и условий, в результате которых произошли ДТП);
  - ежемесячные данные о детском дорожно-транспортном травматизме, количестве погибших и получивших травмы детей.
2. В рубрике «Информация для дошкольников» должны быть представлены наглядные, интересные дошкольникам, художественно оформленные материалы. Все наглядные материалы должны быть познавательными и обучающими.
3. В рубрике «Для вас, родители!» могут быть представлены следующие материалы:
  - схема основных маршрутов безопасного движения родителей (или взрослых, сопровождающих детей) по территории, прилегающей к дошкольному учреждению;
  - письменная информация обо всех имеющихся опасностях по маршрутам движения и изменениях в состоянии дорожного движения на прилегающей территории;
  - информация с советами для родителей;
  - информация обо всех профилактических мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении по безопасности дорожного движения с указанием дат, сроков проведения, сообщениями о ходе подготовки к ним, участии родителей и подведении итогов;
  - краткая информация с разъяснениями о некоторых психофизиологических и возрастных особенностях поведения дошкольников, типичных ошибках в их поведении на улице;
  - информация об автогородках, автоплощадках в городе, микрорайоне, в дошкольном учреждении, где дети могут получить знания по правилам дорожного движения и сформировать умения и навыки безопасного поведения на улице;

- информация о современных учебно-методических и наглядных пособиях, статьях в газетах и журналах по безопасности дорожного движения, которые родители могут использовать при объяснении детям основ безопасности дорожного движения.

## **ПАМЯТКА**

### **«Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**

#### **1. Формы работы с педагогами:**

- информационно-практические обучающая образовательная деятельность;
- анкетирование;
- тестирование;
- консультации;
- выставки;
- мастер-классы;
- изготовление методических игр и пособий;
- обзор литературы;
- педагогические советы;
- семинары;
- конкурсы педагогического мастерства.

#### **2. Формы работы с детьми:**

- целевые прогулки;
- свободная продуктивная деятельность;
- музыкально-игровые досуги;
- праздники;
- театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли);
- учебно-тренировочные комплексные занятия на территории велогородка;
- беседы;
- выставки;
- тематическая неделя по правилам дорожного движения;
- чтение художественной литературы;
- участие в акциях «Водитель, сохрани мне жизнь»;
- игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная);
- изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций;
- конкурсы, викторины, турниры.

#### **3. Формы работы с родителями:**

- родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ);
- родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД;
- сотворчество родителей и воспитателей;
- межсемейные проекты;
- совместные досуги;
- анкетирование;

- консультации;
- беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- совместное составление фото- и видеоматериалов;
- информационные «корзины».

## ПАМЯТКА «Термины дорожного движения»

**Дорога** - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения.

*Дороги включают в себя следующие элементы:*

**Полоса движения** - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или необозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Проезжая часть** - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**Разделительная полоса** - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

**Тротуар** - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

**Пешеходный переход** - участок проезжей части, обозначенный знаком и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

**Перекресток** - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

**Прилегающая территория** - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и т. п.).

**Железнодорожный переезд** - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

**Дорожное движение** - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Опасность для движения** - ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

**Дорожно-транспортное происшествие** - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены

транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

**Транспортное средство** - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей и грузов.

**Механическое транспортное средство** - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.

**Велосипед** - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

**Мопед** - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см<sup>3</sup> и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км\ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

**Мотоцикл** - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 4 00 кг.

**Прицеп** - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством.

**Маршрутное транспортное средство** - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

**Организованная транспортная колонна** - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

**Разрешенная максимальная масса** - масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой. За разрешенную максимальную массу состава транспортных средств, то есть сцепленных и движущихся как одно целое, принимается сумма разрешенных максимальных масс транспортных средств, входящих в состав.

**Участник дорожного движения** - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

**Водитель** - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, а также человек, обучающий вождению.

**Пассажир** - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а так же лицо, которое входит в транспортное

средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

**Пешеход** - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходу приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Регулировщик** - лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

**Организованная пешая колонна** – группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

**Организованная перевозка группы детей** - специальная перевозка двух и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

**Вынужденная остановка** - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

**Остановка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

**Стоянка** - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Обгон** - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы движения.

**Темное время суток** - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

**Недостаточная видимость** - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.



