

**Принят**  
на Педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»  
протокол №6  
от 03 августа 2020г.

**Утвержден**  
заведующим МБДОУ  
«Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»  
А.Филипенко  
Приказ № 64-ОД от 10 августа 2020г.



**План**  
**коррекционной работы**  
**по МБДОУ «Детский сад**  
**«Улыбка» с.Ливенка»**  
*на 2020-2021уч.год*

2020г.

Коррекционно-развивающая деятельность МБДОУ представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику, профилактику и коррекционно-развивающий аспект.

Логопункт комплектуется детьми с ОВЗ на основании заключений ТПМПК.

Логопедический пункт МБДОУ решает следующие задачи:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, участвующих в реализации направления;
- профилактика нарушений в развитии устной речи обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ по преодолению речевых нарушений;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования детей с ОВЗ, имеющих речевые нарушения.

В состав группы, участвующей в деятельности по коррекции речи дошкольного учреждения включены следующие специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- медицинский работник;
- педагоги старших возрастных групп.

Деятельность данных работников осуществляется по плану. В течение года вопросы, связанные с коррекционной работой, рассматриваются на педагогических советах МБДОУ. Проводятся консультации, мастер-классы по запросам специалистов, организующих коррекционно-развивающее обучение с детьми, а также по запросам родителей (законных представителей воспитанников МБДОУ).

#### План работы

Этапы	Сроки	Содержание работы	Ответственные
<b>Подготовительный</b>	Сентябрь	Ознакомление с планом работы учителя-логопеда. Диагностическая работа по выявлению речевых нарушений у детей. Составление подгрупповых и индивидуальных планов	Ст. воспитатель Уч.–логопед Уч.–логопед Ст. воспитатель



		индивидуальные программы развития ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.	Заведующий
<b>Итоговый</b>	Май	Логопедический мониторинг. Анализ итоговых документов (результат итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом. Оформление психолого-педагогической характеристики, логопедического представления на детей для ТПМПК. Составление аналитического и цифрового отчёта о проделанной логопедической работе.	Уч.-логопед Ст. воспитатель  Уч.-логопед

Таким образом, сформированный пакет документов по коррекционной работе позволяет координировать деятельность всех специалистов, отслеживать результаты коррекционной работы с детьми, обеспечивая комплексное сопровождение воспитанников МБДОУ, имеющих отклонения в развитии.

Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями МБДОУ, должен принять участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья.

Рациональная организация совместной деятельности помогает правильно использовать кадровый потенциал, рабочее время, определять

основные направления коррекционно-развивающей работы и умело реализовывать лично-ориентированные формы общения с детьми.