

Принят
на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»
протокол №5
от 09 августа 2019г.

Утвержден
заведующим МБДОУ
«Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»
А.Филипенко
Приказ № 49-ОД от 12 августа 2019г.



План
коррекционной работы
по МБДОУ «Детский сад
«Улыбка» с.Ливенка»
на 2019-2020уч.год

2019г.

Коррекционно-развивающая деятельность МБДОУ представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику, профилактику и коррекционно-развивающий аспект.

Логопункт комплектуется детьми с ОВЗ на основании заключений ТПМПК.

Логопедический пункт МБДОУ решает следующие задачи:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, участвующих в реализации направления;
- профилактика нарушений в развитии устной речи обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ по преодолению речевых нарушений;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в вопросах дошкольного образования детей с ОВЗ, имеющих речевые нарушения.

В состав группы, участвующей в деятельности по коррекции речи дошкольного учреждения включены следующие специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- медицинский работник;
- педагоги старших возрастных групп.

Деятельность данных работников осуществляется по плану. В течение года вопросы, связанные с коррекционной работой, рассматриваются на педагогических советах МБДОУ. Проводятся консультации, мастер-классы по запросам специалистов, организующих коррекционно-развивающее обучение с детьми, а также по запросам родителей (законных представителей воспитанников МБДОУ).

План работы

| Этапы | Сроки | Содержание работы | Ответственные |
|-------------------------|----------|--|--------------------------------|
| Подготовительный | Сентябрь | Ознакомление с планом работы учителя-логопеда. | Ст. воспитатель |
| | | Диагностическая работа по выявлению речевых нарушений у детей. | Уч.–логопед |
| | | Составление подгрупповых и индивидуальных | Уч.–логопед Ст. воспитатель |

| | | | |
|---------------------------------|----------------|--|---|
| | | <p>планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.</p> <p>Составление расписания логопедических занятий.</p> <p>Подготовка первичных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заявление на зачисление в логопункт; -договор между ДООУ и родителями воспитанников; -оформление пакета документов для комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. <p>Зачисление детей в логопункт.</p> | <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Уч.-логопед</p> <p> </p> <p>Заведующий</p> |
| Коррекционно-развивающий | В течение года | <p>Коррекционно-развивающая работа согласно расписанию.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>Анализ проведенного педагогического и логопедического воздействия на дошкольников.</p> | Уч.-логопед |
| Промежуточный | Январь | <p>Вторичное обследование дошкольников с нарушениями речи и выявление детей с нарушениями речи для зачисления на следующий год.</p> <p>Анализ коррекционной работы.</p> <p>Внесение изменений и дополнений в индивидуальные программы развития ребенка.</p> | <p>Уч.-логопед</p> <p> </p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Уч.-логопед</p> |

| | | | |
|-----------------|-----|---|---|
| | | Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей. | Заведующий |
| Итоговый | Май | Логопедический мониторинг. Анализ итоговых документов (результат итоговой диагностики), представленных учителем-логопедом. Оформление психолого-педагогической характеристики, логопедического представления на детей для ТПМПК. Составление аналитического и цифрового отчёта о проделанной логопедической работе. | Уч.-логопед Ст. воспитатель Уч.-логопед |

Таким образом, сформированный пакет документов по коррекционной работе позволяет координировать деятельность всех специалистов, отслеживать результаты коррекционной работы с детьми, обеспечивая комплексное сопровождение воспитанников МБДОУ, имеющих отклонения в развитии.

Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями МБДОУ, должен принять участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья.

Рациональная организация совместной деятельности помогает правильно использовать кадровый потенциал, рабочее время, определять основные направления коррекционно-развивающей работы и умело реализовывать личностно-ориентированные формы общения с детьми.